

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №103 «ТУРГАЙ»



423827, РТ, г. Набережные Челны,
проспект Московский, д.177

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕЦ
«ТУРГАЙ» 103 НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

423827, ТР, Яр Чаллы шәһәре,
Мәскәү проспекты 177 йорт.

Телефон:, факс:8(8552)54-74-71, E-mail: sad103.turgai@yandex.ru
ОКПО 92267811, ОГРН 1111650010130, ИНН /КПП 1650226462/165001001,

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№103 «Тургай»

_____ А.А.Губайдуллина
« 28 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2023 года
протокол № 1

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»
на 2023– 2024 учебный год

Набережные Челны, 2023 год

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» создано Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны от 15 июня 2011 г. № 3196.

Здание детского сада было основано в 1976 году. По май 2011 года в здании детского сада располагалась гимназия № 77. После капитального ремонта, 25 августа 2011 года произошло праздничное открытие Детского сада № 103 «Тургай».

Направления деятельности: дошкольное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2015 года регистрационный № 6873 серия 16 П 01 № 0006719

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30 июля 2015 года № ЛО-16-01-004348

Особенности организации образовательного процесса:

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай» (далее ООП ДОУ), содержание программы учитывает особенности контингента детей, воспитывающихся в специализированных группах для детей с нарушениями ОДА.

ООП ДОУ разработано на основе примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой группе разработана рабочая программа в соответствии с возрастом.

Режим работы:

На основании Устава МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00 ч.

Уровень образования: дошкольный

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

Ранний возраст (дети 1-2 года) – 6 лет

1 младшая группа (дети 2-3 года) – 5 лет

2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 4 года

средняя группа (дети 4-5 лет) – 3 года

старшая группа (дети 5-6 лет) – 2 года

подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 1 год

Языки, на которых осуществляется обучение:

В учреждении функционируют 12 групп для детей дошкольного возраста, из них 8 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, 2 специализированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с воспитанием и обучением на русском языке.

Материально – техническая база учреждения.

Двухэтажное кирпичное здание учреждения оснащено всеми видами благоустройства. В здании 12 групповых комнат со вспомогательными помещениями (раздевалка, туалетная комната, посудомоечная). В каждой возрастной группе установлено интерактивное оборудование (доска, проектор и ноутбук), функционально расположены игровая зона, учебная зона и зона для самостоятельной деятельности детей. Для удобства в некоторых группах спальня и игровая зоны разграничены стеклянной перегородкой.

- ✓ музыкальный зал
- ✓ физкультурный зал
- ✓ кабинет татарского языка
- ✓ кабинет психолога

- ✓ кабинет дополнительных услуг
- ✓ медицинский кабинет
- ✓ физиоблок
- ✓ пищеблок
- ✓ прачечная.

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- ✓ методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада,
- ✓ кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- ✓ кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей – решение задач национального регионального компонента,
- ✓ кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма,
- ✓ музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- ✓ физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:

- ✓ кабинет учителя-дефектолога - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС группа соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- ✓ максимальную реализацию образовательного потенциала,
 - ✓ охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников,
- ✓ обеспечивает возможность: общения и совместной деятельности детей и взрослых (том числе детей разноговозраста),
 - ✓ двигательной активности детей,
 - ✓ возможности для уединения,
 - ✓ учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На благоустроенной территории ДОУ имеется:

- ✓ групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом
- ✓ спортивная игровая площадка, беседки, песочницы, цветники, сад-огород, альпийская горка,
- ✓ На территории учреждения расположены 12 игровых площадок, оснащенных теневыми навесами соответственно возрастным и программным требованиям.
- ✓ спортивная оборудованная площадка для игр и гимнастических упражнений,
- ✓ эколого – развивающий комплекс (огород, уголки леса, водоем, цветники т.д.),
- ✓ летняя площадка для закаливания и зимняя лыжня
- ✓ площадка по БДД.

Электронная почта учреждения: <https://mail.yandex.ru/?uid=131169926#inbox>

Контактная информация: тел./факс (8552)54-74-71

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442036.htm/page1946655.htm

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Республика Татарстан, 423827, город Набережные Челны, пр. Московский, д. 177 (27/18), телефон/факс 8 (8552) 54-74-71.

Проезд автобусами № 1 по проспекту Московский до остановки «Тимирязевский проезд» или трамваями № 6, 8, 14, 15.

Заведующий ДОУ	Альбина Адыхановна Губайдуллина
Старший воспитатель	Валиева Айгуль Шайхенуровна
Старшая медсестра	Реджепова Юлия Байрамгульевна
Медсестра	Вильданова Ирина Гарифьяновна
Педагог-психолог	Хатмуллина Альбина Зиннуровна
Музыкальный руководитель	Хабибуллина Лилия Абдуллаевна
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Ахметзянова Зульфия Завдатовна
Учитель-дефектолог	Шакирзянова Лейсан Гаязовна
Инструктор по ФИЗО	Ерошкина Анастасия Николаевна
Инструктор по плаванию	Тухватуллина Лилия Рахимовна

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

МАДОУ №103 «Тургай» осуществляет свою деятельность на основе:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 955;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).

Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 апреля 2015 года регистрационный № 6873 серия 16 П 01 № 0006719

Программное обеспечение.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» на 2023-2028 учебные года.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 955;

Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МАДОУ №103 «Тургай» работает по основной образовательной программе (далее ООП) МАДОУ №103 «Тургай». ООП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно- тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

Состав воспитанников.

В 2022–2023 учебном году численность детей, посещающих МАДОУ №103 «Тургай» составил 253 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ функционировало 12 групп:

10 групп с русским языком обучения, из них 2 группы для детей ДЦП

2 группы с татарским языком обучения.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
первая младшая группа	2	41
младшая группа (с 3-4 лет)	2	49
средняя группа (с 4-5 лет)	1	27
старшая группа (5-6 лет)	2	53
подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	3	69
Смешанная группа (дети ДЦП)	2	14
ИТОГО	12	253

АНАЛИЗ

работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Анализ эффективности методической работы. Качественный состав педагогов.

Повышение квалификации.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 21 педагогический работник. Из них – 18 воспитателей (75 %) и 6 специалистов (25 %), старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей татарскому языку). 100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшее образование	25-(96,2%)	20-(95,3%)	23-(95,8%)
Незаконченное высшее образование	-	-	-
Средне- профессиональное образование	1(3,8%)	1(4,7%)	1(4,2%)

Анализ образовательного уровня педагогов показывает стабильность образовательного уровня педагогов ДОУ. Аттестация на первую квалификационную категорию по должности педагогические работники ДОУ проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОУ.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая категория	5 (21%)	5 (19%)	7 (27%)	5 (21%)	8(33%)
Первая категория	10 (37%)	12 (46%)	16-(62%)	15 (58%)	10(42%)
СЗД	4	0	3	0	0
Без категории	11 (41%)	9 (35%)	3 (11%)	6 (27%)	6(25%)

Категорийность уменьшилась за последний год по причине переезда педагогов по новому месту жительства и ухода в отпуск по уходу за ребёнком. В 2023-2024 учебном году запланировано провести аттестацию на СЗД с 2 педагогами, и на высшую категорию – 2 педагога. Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ №103 «Тургай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №103, организует работу согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождения профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стали мотивация к улучшению своих профессиональных навыков и формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДООУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». В 1 полугодии 2022 года (январь-май) 5 педагогов подавших заявлений на КПК через ИС «Электронное образование» прошли повышение курсов.

По итогам курсовой подготовки осуществляется реализация полученных знаний на курсах (обратная связь) на уровне детского сада. Педагоги, прошедшие КПК выступают на педагогическом часе. В ходе выступления делятся содержанием, объемом, практической значимостью КПК. Благодаря этому происходит не только систематизация полученных знаний, но и возможность применять новые, инновационные технологии в работе с воспитанниками всем педагогам ДООУ. Так же отмечается рост инициативности данных педагогов, в работе МО педагогов ДООУ. В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это способствует эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Работа с молодыми специалистами:

Количество педагогов в ДООУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
24	2	8,3%	3-12,5% (в декрете)

С молодыми специалистами организована систематическая, планомерная деятельность с целью оказания помощи в организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, ознакомления с основными формами работы с детьми. Проводимые мероприятия (консультации, мастер-классы, открытые занятия и т.п.) с активным участием молодых педагогов востребованы. Важным моментом является наставничество. Позиция наставника играет решающую роль в успешной работе с молодыми педагогами. Опытные педагоги профессионально, с доверием и в чем-то творчески направляют своих молодых коллег, что способствует не только росту профессионального мастерства, но и сплочению педагогического коллектива.

Вывод: доля педагогов до 35 лет (8,3%), и молодые специалисты со стажем работы менее 3 лет – 2 (8,3%) планомерная система методической службы позволяет своевременно оказать профессиональную поддержку педагогам ДООУ.

Музыкальные руководители Хабибуллина Л.А., Мусабаева Э.Э. в соответствии с годовым планом проводят музыкальные занятия, детские праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Ведут индивидуальную работу с детьми, выявляют музыкально и хореографически одаренных детей, готовят их для участия в городских

конкурсах юных талантов. Участвуют в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала.

Педагог-психолог Хатмуллина А.З. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Оказывает помощь детям, родителям, коллективу ДООУ в решении конкретных проблем. Определяет степень проблем ребенка, проводит психолого-педагогическую коррекцию. По материалам диагностических материалов составляет психолого-педагогическое заключение на каждого ребенка. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Организовано обучение детей татарскому языку, ознакомлению их с культурой и традициями татарского народа, данный блок работы ведет воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметзянова З.З.

Осуществляются межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса: сотрудничество с детской поликлиникой, театром кукол, СОШ № 28, № 29, НГПУ, городским ИМЦ и педагогическим колледжем.

Все воспитатели и узкие специалисты в течение года участвовали в городских и региональных семинарах, организуемые для педагогов детских садов города.

100% (26 педагогов) владеют компьютерной грамотностью на уровне пользователя, участвуют в интерактивных конкурсах и фестивалях.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе городских методических объединений воспитателей татарского языка, инструкторов по физической культуре, музыкальных работников, воспитателей групп, проводят семинары с приглашением учителей начальных классов СОШ №28, 29.

Коллектив в течение учебного года провел городской конкурс по созданию «буктрейлеров по произведения татарских детских писателей и поэтов» для педагогов ДООУ города Набережные Челны.

Анализ проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений показал, что педагоги готовы делиться накопленным опытом используя различные формы и технологии, выбирая простую форму обобщения опыта - доклад (на МО, педсовете, КМО, всеобщее и т.д.), реже статью (в сборнике, журнале, и т.д.), не достаточно публикуют материал из опыта работы, т.к. подготовка материала требует больше усилий и времени. При подготовке широко используются тематическая выставка методических материалов из опыта работы (стенды, альбомы, дидактические материалы, наглядные пособия; более тщательной подготовки требуют наглядные формы (проведение мастер-классов, открытых занятий, массовых мероприятий), которые проводятся в соответствии с годовым планом).

Таким образом, методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

Анализ задач годового плана на 2022–2023 учебный год.

- 1. Продолжать работу над нравственно-патриотическим воспитанием дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края.*
- 2. Продолжать работу над повышением развития речевых навыков и математических представлений у дошкольников через сюжетно-ролевые игры.*
- 3. Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.*

4. Способствовать осуществлению коррекционно-развивающего воспитания и укреплению психофизического развития детей с нарушениями ОДА, через коррекцию недостатков в познавательном речевом развитии и развитии двигательной сферы.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ И ПРОВЕДЕНЫ
СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1 «Основные задачи на 2022-2023 учебный год». №2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» №3 «Роль сюжетно-ролевых игр в речевом и познавательном развитии дошкольников». №4 «Готовность к школе» №5 «Реализация основных задач работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».</p> <p>На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Работа по реализации поставленных задач велась через: проведение консультаций, открытых занятий, родительских собраний, мастер-классов, тематических недель, семинаров, тематических проверок.</p>	<p>НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: №1 Педагогический всеобуч: «Талантливые педагоги- успешные дети» №2 Неделя педагогического мастерства: «Книжная неделя» №3 Педагогическая неделя: «Юные патриоты своей Родины» №4 Педагогическая неделя: «Ярмарка достижений» №5 Педагогическая неделя: «Культура и традиции народов Поволжья»</p>
<p>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: №1 Семинар-практикум: «Воспитатель – мастер своего дела» №2 Семинар-практикум: «Повышение профессионализма педагогов в области речевого и познавательного развития». №3 Семинар-практикум: <u>«Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ»</u></p>	<p>МАСТЕР - КЛАССЫ: №1 Мастер-класс: «Нескучные игры» №2 Мастер-класс: «Использование не традиционных методик» №3 Мастер-класс «Система работы с одаренными детьми» №4 Мастер – класс: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ» №5 «Использование в ежедневной работе с дошкольниками «Блоков Дьенеша», «Палочек Кюизенера», «Логические задачи А.З.Зака» и других методик»</p>
<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ №1 Круглый стол: «Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности» №2 Круглый стол: «Результаты диагностики познавательно - речевого развития детей» (для воспитателей</p>	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Теоретические основы детской одаренности»; • «Одаренный ребенок, какой он»; • «Виды детской одаренности»; • «Принципы и методы выявления одаренных детей»;

средних, подготовительных групп)	<ul style="list-style-type: none"> • «Особенности работы с родителями одаренного ребенка».
<p>СМОТРЫ ПО ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр «Лучший уголок речевого и познавательного развития» • Смотр «Лучший центр по БДД» • Смотр «Лучший зимний участок» • Смотр «Лучший летний участок-2022» • Смотр-конкурс «Лучший уголок «Моя Родина» 	<p>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация СРИ как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в группах» • «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» • «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» • «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» • «Организация работы с одаренными детьми»
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
<p>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году. Воспитание нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края». • Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ». • Родительское собрание: «Итоги 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». • Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» 	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет». • Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп). • Круглый стол: «Подготовка к школе» (с родителями старших, подготовительных к школе групп) • Круглый стол: “Играя ,развиваем речь детей” Родители групп с воспитанием и обучением детей на родном тат. языке
<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы познаем мир!» (открытые занятия). • «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия). 	<p>МАСТЕР- КЛАССЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс: «Игры и упражнения на профилактику плоскостопия» • Мастер класс: «Музыкальная терапия» • Мастер класс: “Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку” русскоязычные группы. • Мастер класс: “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку”

<p>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - современный родитель» «Воспитаем патриотов» «Татарский язык изучить легко» «Скоро в школу»</p>	<p>Работа консультационного центра для родителей и детей, не посещающих МАДОУ №103 «Тургай»</p>
<p>РАБОТА С ДЕТЬМИ</p>	
<p>Организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры,- развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, акции, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, проектно -исследовательская деятельность, конкурсное движение.</p>	

I. Продолжать работу над нравственно-патриотическим воспитанием дошкольников, через приобщение к истории и культуре родного края.

Для реализации этой задачи коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» проводит планомерную и систематическую работу.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ.

Был проведён педсовет № 2 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО», тематическая проверка «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», педагогическая неделя №3: «Юные патриоты своей Родины»(изготовление и презентация. «Новинки Д/И, Лэпбуки по нравственно-патриотическому воспитанию»), педагогическая неделя №5: «Культура и традиции народов Поволжья»(изготовление и презентация Д/И, Лепбуков), Мастер – класс №4: «Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с педагогами ДОУ».

В марте был проведен семинар для педагогов МО №5 по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям». Активное участие приняли как педагоги нашего ОУ, так и педагоги других ДОУ с удовольствием поделились своим опытом работы в данном направлении. Была организована выставка авторских методических пособий, лепбуков, дидактических игр, педагоги показали интересные мастер-классы. В рамках ОУ провели смотр «Лучший уголок «Моя Родина», где педагоги ознакомились с новыми дидактическими играми, сделанными своими руками.

В холле ДОУ в декабре был организован добровольный сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, к 9 мая была организован Стенд памяти «Лица Победы».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания.

В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 103 «Тургай» на 2022-2023 учебный год. В течение года совместно с детьми и родителями прошла выставка рисунков на темы: «Мой папа самый лучший», «Наши любимые мультфильмы», «День родного языка», «О маме моей расскажу»; рисунки, посвященные творчеству Габдуллы Тукая, выставка детско-родительских поделок и рисунков на темы: «Мы кормушку смастерили...», «Ко дню космонавтики – самый необычный Космолёт», «А.Алиш экиятлэре»- «По сказкам А.Алиша», «К 9 мая-Уголок памяти». Все родители групп приняли активное участие, все работы были яркими, эстетичными.

В течении учебного года в ДООУ прошли литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», конкурс видео постановок, посвященных творчеству Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә».

Дошкольники старших групп в течении учебного года были на экскурсии в СОШ № 28 и посмотрели выставку «Быт татарского/русского народа», посетили музей Воинской славы, организованный в ГЦДТ.

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Всероссийский конкурс «Юный мастер» - российский этап 2 место - очное
Городской конкурс агитбригад по БДД – 1 место – очное,
Международный конкурс «Конкурс - фестиваль "Добро рядом» - 1 место/очное
Всероссийский фестиваль – конкурс «Чулман Тургае/ Жаворонок закамья» -2 место/заочное;

Всероссийский конкурс «Эколята» поделка– 2 место/очное
Всероссийский конкурс «Эколята» рисунок – 3 место/очное
Всероссийский конкурс "Под салютом Великой Победы " - 1 место/заочное
Региональный конкурс «Дружба народов – главное богатство Татарстана» - 2 место/очное
Региональный конкурс «Мин бит Татар малае 2022»- 2место/очное
Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна» - 1 место/заочное
Республиканский конкурс «Птичья Азбука» - 1 место/заочное
Республиканский конкурс «Мы победили!» - 1 место/заочное
Республиканский конкурс «Колибри - 2023» -1 место/заочное
Республиканский конкурс "Читаем Тукая" - 2 место/заочное
Республиканский конкурс «Сила традиций» - 2 место/заочное
Республиканский конкурс «Космос глазами детей» - 2 место/заочное
Республиканский конкурс «Читаем Тукая» - 3 место/заочное
Городской конкурс «Язлар алып килгән Тукайны» – 2 место/очное.

Выводы: в ДООУ во всех в группах создана развивающая ППС и образовательная среда в соответствии с ФГОС ДОО, но она требует постоянного обновления и пополнения. В группах оборудованы патриотические уголки: для детей дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию и уголки родного края, ориентированные на ознакомление детей с тем, что их окружает. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность и интерес, чувство любви к своей семье и близким, к родному дому, городу, республике, стране, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива МАДОУ по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, но должно быть продолжено и в будущем году.

Проблемы: в настоящее время, силами коллектива пытаемся восстанавливать утраченное в детях чувство патриотизма и гражданственности. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение к Родине. Если раньше постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания.

Перспектива: в следующем 2023-2024 учебном году запланировать и начать реализовать во всех возрастных группах совместные детско-родительские проекты по нравственному воспитанию.

2. Продолжать работу над повышением развития речевых навыков и математических представлений у дошкольников через сюжетно-ролевые игры.

Проблема речевого развития дошкольников актуальна всегда. Процесс развития речи ребенка дошкольного возраста - процесс сложный и многоплановый и для успешной его реализации необходима совокупность всех компонентов, которые влияют на качество и содержательную сторону речи. Одним из таких средств является театрализованная деятельность. Перед коллективом на 2022-2023 учебный год была поставлена задача - ***Продолжать работу над повышением развития речевых навыков и математических представлений у дошкольников через сюжетно-ролевые игры.***

Для реализации этой задачи был проведен педагогический совет №3 «Роль сюжетно-ролевых игр в речевом и познавательном развитии дошкольников»;

Педагогические часы:

- «Современные игровые развивающие технологии в ДОУ»(03.10.22),
- «Специфика развития игры у детей разного возраста»(16.01.23),
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»(20.03.23),
- «Использование народных игр в качестве средства воспитания»(08.05.23). Консультации

для педагогов:

- «Использование нетрадиционных приемов в обучении детей татарскому языку»,
 - «Современные игровые технологии в дошкольном образовании»,
 - «Использование современных педагогических технологий для формирования связной речи через сюжетно-ролевые игры»,
 - «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь»,
 - «Развитие речи дошкольников на кончиках пальцев в музыкально-дидактических играх».
- Заседание с участием логопедов ДОУ №40: «Пути решения проблем по речевому развитию»(20.10.2022г.).

«Анализ проделанной работы по Речевому развитию за 2022-2023 учебный год»(21.04.2023г),

Семинар-практикум №2: «Повышение профессионализма педагогов в области речевого и познавательного развития». Мастер-классы

- №1 Мастер-класс: «Нескучные игры»
- №2 Мастер-класс: «Использование не традиционных методик»
- №3 Мастер-класс «Система работы с одаренными детьми»
- №5 «Использование в ежедневной работе с дошкольниками «Блоков Дьенеша», «Палочек Кюизенера», «Логические задачи А.З.Зака» и других методик»

Тематический контроль:

«Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» (январь2023)

«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»(март2023)

Разработан и реализован план работы по речевому развитию МАДОУ на 2022-2023 уч.год.

В ДОУ проводится систематическая планомерная работа в данном направлении.

По итогам диагностики ООП:

2021-2022–261 ребёнок Обследовано-180 детей		2022-2023 – 261 ребёнок Обследовано-152 детей	
высокий	84-42%	высокий	107-70%
средний	106-53%	средний	41-27%
низкий	10-5%	низкий	4-3%

Есть положительная динамика.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

В соответствии годовым планом МАДОУ «Детский сад № 103 «Тургай» на 2022-2023 учебный год в течение года совместно с детьми проводились такие формы работы: организация и проведение ООД с использованием «Блоков Дьенеша», «Палочек

Кюизенера», «Логические задачи А.З.Зака» и других методик, театрализованные развлечения, представления (дети сами главные герои), праздники, досуги, викторины, конкурсы.

В течении учебного года в ДОУ прошли: конкурс агитбригад по БДД, чемпионат «Юный мастер», литературные конкурсы: конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство», «Тукай в моем сердце», конкурс видео постановок, посвященных творчеству Г.Тукая «Тукай безнең йөрәкләрдә». Так же следует обратить внимание на такие мероприятия как музыкальные утренники и развлечения. На утренниках начиная со среднего возраста некоторых героев играют дети. В старших группах на утренниках всех героев играют дошкольники: «К Деду Морозу в гости», «Весенние приключения», «Ярмарка» и т.д. Ко дню пожилого человека, к 9 мая дошкольники показывают мини-спектакли, инсценируют отрывки из произведений.

Дошкольникам старших групп школьники СОШ № 28 показали театрализованное представление «Юный пешеход», где дошколята приняли активное участие.

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Всероссийский конкурс «Юный мастер» - российский этап 2 место - очное

Городской конкурс агитбригад по БДД – 1 место – очное,

Международный конкурс «Конкурс - фестиваль "Добро рядом» - 1 место/очное

Всероссийский фестиваль – конкурс «Чулман Тургае/ Жаворонок закамья» -2 место/заочное;

Всероссийский конкурс "Под салютом Великой Победы " - 1 место/заочное

Региональный конкурс «Дружба народов – главное богатство Татарстана» - 2 место/очное

Региональный конкурс «Мин бит Татар малае 2022»- 2место/очное

Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна» - 1 место/заочное

Республиканский конкурс «Мы победили!» - 1 место/заочное

Республиканский конкурс «Колибри - 2022» -1 место/заочное

Республиканский конкурс "Читаем Тукая" - 2 место/заочное

Республиканский конкурс «Сила традиций» - 2 место/заочное

Республиканский конкурс «Читаем Тукая» - 3 место/заочное

Выводы: В ходе реализации и по итогам диагностики освоения ООП, посещения

ООД, просмотра мероприятий и развлечений с участием дошкольников МАДОУ №103, проблемы по речевому и познавательному развитию сохранились.

Было принято решение продолжить работу в данном направлении, педагогам активно использовать в своей работе методические пособия, словесные упражнения, придумывание, составление и решение логических задач, придумывание и пересказы рассказов и сказок, составление диалогов.

3.Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

Данная годовая задача была поставлена на 2022-2023 учебный год. Для ее реализации разработали план работы с одаренными детьми.

В нашем детском саду имеются все необходимые условия для всестороннего развития детей. Имеется музыкальный, спортивный залы; эстетически оформленный с наличием аудиоаппаратуры, детских музыкальных инструментов, спортивного оборудования.

В группах оборудованы уголки конструирования, театрализации, изодейтельности, экспериментированию, ручному труду, развивающих игр.

Следующим условием является переход к развивающей системе образования. Только переход к развивающей системе способен обеспечить саморазвитие личности любого ребенка, в том числе и одаренного.

В группах, работают опытные и творческие воспитатели, которые стремятся к инновациям и к саморазвитию. Воспитатели, привлекаемые к работе с одаренными детьми,

обладают рядом специальных качеств. Это, прежде всего, высокий уровень собственного интеллектуального развития, позволяющий общаться с одаренными детьми, отвечать на их многочисленные вопросы. С целью совершенствования научно-методического уровня педагогов только в этом году проведены ряд консультаций с педагогами, посвященные одаренности в дошкольном возрасте: «Теоретические основы детской одаренности»; «Одаренный ребенок, какой он»; «Виды детской одаренности»; «Принципы и методы выявления одаренных детей»; «Особенности работы с родителями одаренного ребенка».

Не случайно каждый педагог нашего детского сада использует в работе с детьми различные методики:

Ахметзянова З.З., Гиляева Г.Р. – «Круги Лулия»,

Ахметшина З.Г. - «Куб Блума»

Валиева А.Ш. – рисование в стиле «Грифонаж»,

Янгирова А.Х., Гарипова А.С. – «Палочки Кюизенера»,

Ярмухаметова А.Ф., Тагирова А.Р. – «Блоки Дьенеша»,

Тихомолова Г.Г., Задорожная Е.А. – Логические задачи А.З.Зака

Одним из важных условий развития одаренности детей является дополнительное образование. В детском саду работают кружки:

- познавательное развитие:

«Читай-ка»,

«Английский язык»,

«Сенсорика»,

«Робототехника»

- художественно-эстетическое развитие:

«Игроритмика»,

«До-ми-солька».

- оздоровительное направление:

«Йога для малышей»,

«Фламинго»Плавание.

Наши выпускники продолжают развитие творческих способностей, обучаясь в музыкальной школе.

Важным условием решения задач активизации потенциальных возможностей ребенка, является взаимодействие воспитателя и родителей.

Взаимодействие с семьей воспитанников выстраивается по следующему направлению.

1. Информационно-аналитическое (реализуется через анкетирование, беседы, опросы родителей и предполагает решение педагогических задач: выявить интересы и предпочтения родителей; выявить уровень их осведомленности в тех или иных вопросах воспитания и образования детей; узнать семейный опыт, семейные традиции воспитания детей).

2. Познавательное направление (реализуется через консультации, тематические сообщения, открытые ООД, День открытых дверей, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы и т.д.). Основной задачей в этом направлении является повышение компетентности родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста. Родители, непосредственно участвующие в организации педагогического процесса, являются незаменимым партнером и помощником педагогу, воспитателю. Родители одаренных детей должны быть информированы для активной поддержки и реализации задатков и способностей детей. Для развития творческой и познавательной активности детей — родители помогают детям участвовать в различных творческих и познавательных конкурсах различного уровня, проводятся совместные театрализованные представления для детей, организуют различные презентации, с которыми ребенок выступает перед родителями. Опыт работы дошкольного учреждения показывает, что при создании в детском саду и в семье, где воспитывается одаренный ребенок, благоприятных условий, при слаженной совместной работе за период

дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей и одаренности. Результатами совместной деятельности педагогов и родителей в нашем детском саду:

Участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Юный мастер» - российский этап 2 место - очное

Городской конкурс агитбригад по БДД – 1 место – очное,

Международный конкурс «Конкурс - фестиваль "Добро рядом» - 1 место/очное

Всероссийский фестиваль – конкурс «Чулман Тургае/ Жаворонок закамья» -2 место/заочное;

Всероссийский конкурс "Под салютом Великой Победы " - 1 место/заочное

Региональный конкурс «Дружба народов – главное богатство Татарстана» - 2 место/очное

Региональный конкурс «Мин бит Татар малае 2022»- 2место/очное

Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна» - 1 место/заочное

Республиканский конкурс «Мы победили!» - 1 место/заочное

Республиканский конкурс «Колибри - 2022» -1 место/заочное

Республиканский конкурс "Читаем Тукая" - 2 место/заочное

Республиканский конкурс «Сила традиций» - 2 место/заочное

Республиканский конкурс «Читаем Тукая» - 3 место/заочное

Мероприятия: Реализация различных проектов Спортивные праздники Игровые развлекательные программы Музыкальные театрализованные праздники Совместные выставки детско-родительского творчества. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

4.Способствовать осуществлению коррекционно-развивающего воспитания и укреплению психофизического развития детей с нарушениями ОДА, через коррекцию недостатков в познавательном речевом развитии и развитии двигательной сферы.

Группы ДЦП №1,2 для детей с нарушениями ОДА посещает 14 детей с 4-8 лет.

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

-для решения поставленных задач в течение учебного года работа велась по индивидуальным программам, составленным по результатам диагностики.

В учебном году создавались условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

В работе с детьми использовалась Адаптированная основная образовательная программа (АООП) образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Основной формой работы являлась индивидуально-коррекционная ОД, где широко использовались дидактические игры и игровые приёмы. Так же использовалась подгрупповая ОД.

В данном учебном году работа по речевому развитию, была определена как одна из приоритетных, т. к. на начало учебного года в речевом развитии детей отмечались особые трудности. Речевое развитие значительно отставало по срокам развития, что задерживало развитие всей познавательной деятельности. На начало учебного года речь была только у двух детей из семи. У них наблюдалось нарушение звукопроизношения. У остальных детей речи не было даже на уровне звукоподражания.

В течение учебного года создавались условия для стимулирования речевой активности, велась работа над пониманием речи, расширением активного и пассивного словаря. Итоговая диагностика показала положительную динамику в речевом развитии детей. У Алисы и Ралины речь соответствует возрастной норме. У Марка А., появились в пассиве отдельные слова. По некоторым лексическим темам (игрушки, животные, посуда, одежда, фрукты) может по названию показать некоторые картинки. Реагирует на

имя - поворачивается, когда его зовут. Диляра А., поддерживает зрительный контакт с говорящим, улыбается, издает радостные звуки в ответ на голос и улыбку взрослого. Различает голоса близких людей, слушая говорящего и реагирует, на прекращение разговора. У Матвея Л. динамики не отмечается (девочка часто пропускает детский сад).

Тем не менее, на конец учебного года у большинства детей отмечаются значительные проблемы в речевом развитии. Исходя из этого, на следующий учебный год определить *работу по речевому развитию, как одну из приоритетных*.

В течение учебного года в сенсорном развитии детей так же отмечались особые трудности. Сенсорное развитие значительно отстает по срокам развития. Недостаточность процессов восприятия задерживает развитие всей познавательной деятельности. В течение учебного года велась активная работа над развитием всех видов восприятия, формированием целостного образа предмета, а так же над развитием функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики.

Однако практически у всех детей группы остаются проблемы в *сенсомоторном развитии*. В следующем учебном году работа в этом направлении будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ велась консультативная, просветительская, обучающая работа. Еженедельно родители получали информацию о том, какая работа проводилась, на что обратить внимание, что доработать дома. Одной из основных задач было создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка, путем повышение родительской компетентности и включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ велась в тесном взаимодействии, что способствовало освоению воспитанниками образовательной программы.

Для определения путей и методов работы, на различных этапах обучения, велось наблюдение за динамикой развития ребёнка в условиях целенаправленной коррекционной работы. В связи с этим, в течение учебного года, трижды проводилось обследование детей.

Проведённая итоговая диагностика показала положительную динамику в развитии детей в данном учебном году.

Уровень усвоения программы по результатам итоговой диагностики за 2021 – 2022 учебный год.

Количество обследуемых детей: по списку 14 детей, обследовано 12.

	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
восприятие	2-16%	2-16 %	2-16%	2-16 %	4-36 %
внимание			4-34 %	4-33%	4-33 %
память		2-16%	2-16%	2-16%	6-52%
мышление	2-16%		2-16%	2-16%	6-52%
Речевое развитие	2-16%	2-16%		2-16%	6-52%
ФЭМП	2-16%		2-16%	2-16%	6-52%

Результаты участия воспитанников в конкурсах		
Название конкурса	Уровень	Результат
III Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	Международный	Лауреат I степени

Творческие возможности безграниц «Художественное чтение «Поэзии чудесная пора»	Городской конкурс для детей с ОВЗ	Диплом I место
«Родной язык-душа народа»	I Международный конкурс чтецов	Диплом I место
«Помним! Славим! Гордимся!»	IV Республиканский конкурс	Диплом, I место
«Росток»	Всероссийский турнир	Диплом II степени
«Художественное чтение «Поэзии чудесная страница»	Городской	Диплом III степени
«Творческие возможности без границ»,	Городской	Диплом III степени

- В течение года с Алисой и Ралиной принимали участия в конкурсах разного уровня и заняли призовые места. С остальными детьми участие в конкурсах не представляется возможным, так как дети имеют множественные нарушения в развитии.

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году коррекционную работу необходимо продолжить с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, продолжить активную работу по сенсомоторному развитию. *Определить работу по речевому и сенсомоторному развитию определить, как одну из приоритетных.*

- создавать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка, путем повышение родительской компетентности и включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

- взаимодействовать с педагогами группы для моделирования программы развития каждого воспитанника, что способствует освоению воспитанниками образовательной программы.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

✓ Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи.

✓ Работу по выполнению годовых задач считать – удовлетворительной.

✓ В течение года обеспечивалось создание материально-технических и медико-социальных условий, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание детей.

Муниципальное задание выполнено на 100 %, улучшились показатели в конкурсах педагогов и воспитанников.

Основные цели и задачи годового плана на 2023–2024 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повысить качество развития речевых и математических навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

3. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей в образовательном процессе и в свободной деятельности.

4. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с нарушением

ОДА, через коррекцию недостатков в познавательном, речевом развитии и развитии двигательной сферы.

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 955);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"
- Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 955);
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай».
- Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай».

Педагогический совет № 1

Тема: Основные задачи на 2023-2024 учебный год. Особенности реализации ФОП ДО.

Цель: Познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2023 - 2024 учебный год. Принять и утвердить годовой план ДОУ. Запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО.

Форма проведения: круглый стол

Дата: 23.08.2023год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря Педсоветов на 2023-2024год	23.08.2023	Заведующий
2	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны. Итоги заседаний секций.		Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты
3	Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2021 года.		Старший воспитатель
	Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».		Старший воспитатель
	Знакомство с планом графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП.		Старший воспитатель
4	Аннотация и утверждение ООП, перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ, рабочих программ педагогов.		Старший воспитатель
5	Основные задачи на 2022-2023 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, сетки ООД, учебного план-графика, календарного графика.		Заведующий
6	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов. Выборы состава аттестационной комиссии.		Заведующий
7	Принятия локальных актов ДОУ		Заведующий
8	Выставка методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»		Совет педагогов
Подготовка к педсовету			
1	Оформление фоторепортажей о летнем отдыхе	август	Педагоги ДОУ

	с август детьми «Краски лета!»: размещение материалов для педагогов и родителей и на сайте ДОУ.		
2	Обсуждение просмотренных вебинаров МПАДО от 27 - 28 декабря 2022г. «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО».		Педагоги ДОУ
3	Работа инициативной группы педагогов по август разработке мероприятий годового плана.	август	Старший воспитатель
4	Подготовка и оформление документации.	август	Педагоги ДОУ
5	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ. Визитки групп	август	Старший Воспитатель
6	Разработка сеток ООД в группах, графиков, планов август кружковой работы.	август	Старший воспитатель
7	Заключение договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с детской поликлиникой № 4 и СОШ № 28, 29.	До 1.09.2023	Заведующий

Педагогический совет № 2

Тема: Эффективное внедрение современных технологий и методов в организацию речевого развития и математических представлений детей дошкольного возраста

Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по математическим представлениям и развитию речи дошкольников.

Форма проведения: деловая игра с элементами дискуссии

Дата: 16.11.2023 год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Актуальность проблемы использования современных математических и речевых технологий в ДОУ	16.11.2023	Старший воспитатель
2	Деловая игра для педагогов		Ст. воспитатель Узкие специалисты
3	<u>Мастер-класс</u> «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми».		Янгирова А.Х Гилязова Г.Р
4	<u>Мастер-класс</u> «Изготовление и использование дидактических игр по математическим представлениям в работе с детьми».		Ярмухаметова А.Ф Мухтарова Л.Х
5	Аналитическая справка о результатах тематического контроля.		Старший воспитатель
6	Мини-игра «Речь педагога особенна»		Старший воспитатель
7	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»		Старший воспитатель
8	«Аукцион методических находок». Презентация дидактических игр.		Педагоги ДОУ
9	Решение педсовета		Совет педагогов

Подготовка к педсовету			
1	Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь, октябрь месяц.	ноябрь	Педагоги ДОУ
2	Консультация для педагогов «Современные технологии развития познавательно-речевых способностей дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
3	Открытый просмотр ООД по образовательным областям «Развитие речи» и «ФЭМП»	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по познавательно-речевому развитию»	октябрь. ноябрь	Старший Воспитатель
5	Подготовка выставки «Аукцион методических находок»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Анализ осеннего развлечения	ноябрь	Заведующий

Педагогический совет № 3

Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социумом и семьёй

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и их родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

Форма проведения: воркшоп

Дата: 22.01.2024

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета № 2	22.01.2024	Старший воспитатель
2	Приветственное слово старшего воспитателя с сообщением об актуальности патриотического воспитания в ДОО, ознакомление с повесткой педсовета		Ст. воспитатель
3	Итоги тематического контроля «Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»		Старший воспитатель
4	Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО.		Исмагилова Н.Р
5	Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию		Главатских Г.Ф.
6	Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»		Хабибуллина Л.А.
7	Итоги смотра – конкурса «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»		Старший воспитатель
	Дискуссия «Как научить ребёнка поступать нравственно?»		Попова О.В.
8	Решение педсовета		Старший воспитатель

Подготовка к педсовету			
1	Анализ результатов оперативного контроля за ноябрь, декабрь.	январь	Старший воспитатель
2	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	декабрь	Старший воспитатель
3	Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	декабрь	Педагоги ДОУ
4	Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».	декабрь	Старший Воспитатель
5	Разработка положения и проведение смотра-конкурса воспитателей на «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей»	январь	Заведующий
7	Анализ новогодних утренников	январь	

Педагогический совет № 4

Тема: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в детском саду»

Цель: осмысление участниками принципов работы с одарёнными детьми, выявить педагогические основы и эффективные методы развития одаренных детей, грамотное построение выбора форм и методов в воспитании личности активной, творческой, любознательной.

Форма проведения: деловая игра

Дата: 25.03.2024

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета № 3	25.03.2024	Старший воспитатель
2	Актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности		Старший воспитатель
3	Деловая игра с педагогами		Старший воспитатель Узкие специалисты
4	Дискуссия на тему «Ребёнок имеет талант...»		Старший воспитатель
5	О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации учащихся на занятиях. Работа с одаренными детьми.		Хатмуллина А.З.
6	Выявление и развитие одаренности у детей с ОВЗ		Задорожная Е.А.
7	Разгадывание кроссворда на тему «Одаренность в детском саду»		Старший воспитатель
8	Решение педсовета		Старший воспитатель

Подготовка к педсовету			
1	Анализ результатов оперативного контроля за январь, февраль	март	Старший воспитатель
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в подготовительной группе	февраль	Воспитатели подготовительных групп
3	Проведение консультации для воспитателей: «Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей».	февраль	Старший воспитатель
5	Оформление стендов «Талантливыми рождаются или становятся?»	март	Воспитатели групп
6	Работа среди детей и родителей по теме «Травматизм на дорогах»	февраль	Старшая медсестра
7	Анализ утренников, посвященных 8 марта	март	Старший воспитатель

Педагогический совет № 5

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Цель: «Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период» .

Форма проведения: круглый стол

Дата: 21.05.2024

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. Ознакомление с публичным докладом руководителя.	25.03.2024	Заведующий
2	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Старшая медсестра
3	Результаты образовательного процесса (презентации): <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы психологической службы в ДОУ. • отчеты узких специалистов; • качественная характеристика педагогического процесса в ДОУ; • анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 		Старший воспитатель Узкие специалисты
4	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).		Заведующий
5	Обсуждение и утверждение проекта на летний оздоровительный период 2023 года.		Старший воспитатель
Практическая часть			

1	Выставка – ярмарка методических идей по организации летнего оздоровительного периода.		Педагоги ДОУ
2	Презентация слайд – шоу по итогам года.		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			
1	Просмотр итоговый ООД по всем возрастным группам и разделам программы.		Старший воспитатель
2	Мониторинг усвоения программного материала, готовности к школе.		Педагоги ДОУ
3	Фронтальный контроль: «Подготовка и организация к ЛОП» (группы № 1-12).		Старший воспитатель
5	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ.		Старший воспитатель
6	Дни открытых дверей.		Педагоги ДОУ
7	Составление проекта летней оздоровительной работы.		Старший воспитатель
8	Составление проекта годового плана		Творческая группа

План работы совета педагогов и творческой инициативной группы

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДОУ.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
4. Участвовать в аттестации педагогов.
5. Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.
6. Активизировать работу педагогов по совершенствованию РППС в группах в целях комфортного пребывания детей в ДОУ.

Список совета педагогов:

Губайдуллина Альбина Адыхановна - заведующий,
 Валиева Айгуль Шайхенуровна – старший воспитатель,
 - воспитатели первой квалификационной категории:
 Ерошкина Анастасия Николаевна – инструктор по ФИЗО;
 Галиева Мадина Рафисовна.
 Янгирова Айсылу Ханифьяновна,
 Ярмухаметова Алсу Фаритовна
 Ахметзянова Зульфия Завдатовна – воспитатель по обучению родному языку,
 Хабибуллина Лилия Абдуллаевна - музыкальный руководитель.

Творческая инициативная группа:

- воспитатели высшей квалификационной категории:
 Ахметзянова Зульфия Завдатовна;
 Главатских Гузалия Фаризовна;
 Задорожная Елена Александровна;
 Тихомолова Галина Геннадьевна;
 Хатмуллина Альбина Зиннуровна – педагог – психолог;

Шакирзянова Лейсан Гаязовна – учитель-дефектолог.

План работы совета педагогов и ТИГ

№	Мероприятия	Дата
1	Составление годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август
2	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Август
3	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка и проведение тематической проверки	Ноябрь-декабрь
5	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течении года
6	Экспертиза авторских образовательных программ педагогов ДОУ.	Декабрь
7	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; курсы повышения квалификации; проведение семинаров; посещение городских семинаров; открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; обобщение педагогического опыта.	В течении года
8	Подготовка и проведение тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми во всех возрастных группах»	Декабрь
	«Организация работы речевому развитию у дошкольников старших-подготовительных групп».	Январь
	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль
9	Организация и проведение мониторинга.	Ноябрь-апрель
10	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Ноябрь-апрель
11	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
12	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
13	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
14	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 уч.год	Август

Семинары

Семинар – практикум №1

Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»

Цель: ознакомление педагогов с понятием «педагогическое мастерство» и его составляющими.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп.

03.10.2023

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО	октябрь	Старший воспитатель
2	Особенности организации образовательной деятельности		«Старший воспитатель
3	Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО		Задорожная Е.А.
4	Деловая игра «Вопрос-ответ»		Ярмухаметова А.Ф.

Семинар – практикум №2

Тема: «Как воспитать патриотов»

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

13.02.2024

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Сообщение по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель
2	Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		Янгирова А.Х.
3	Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством музыкального воспитания.		Хабибуллина Л.А.
4	Игра КВН на тему: «История, традиции и культура народов России»		Старший воспитатель, узкие специалисты

Семинар – практикум №3

Тема: «Искусство говорить с детьми»

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп.

15.04.2024

№	Содержание	Дата	Ответственный
---	------------	------	---------------

1	Обоснование проблемы: показать значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников.	апрель	Старший воспитатель
2	Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «культура речи».		Попова О.В.
3	Практикум «Правильно ли мы говорим?».		Старший воспитатель

Тематика педагогических часов с педагогами ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	04.09	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
2	"Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО". Проверка знаний методик у педагогов ДОУ (деловая игра)	18.09	Ст.воспитатель Валиева А.Ш.
3	Как помочь гиперактивному ребёнку?	9.10	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
4	Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	23.10	Ст м/с Реджеповв Ю.Б.
5	Экологическое воспитание в дидактических играх. Исследовательский метод в экологическом образовании детей.	6.11	Исмагилова Н.Р.
6	Одаренный ребёнок – как его раскрыть?	20.11	Дружинина Т.Е.
7	Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ.	4.12	Хабибуллина Л.А.
8	Адаптация к ДОУ детей раннего возраста с применением нетрадиционных методов и приемов»	18.12	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
9	Роль семьи в изучении дошкольником родного языка	15.01	Ахметзянова З.З.
10	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском саду	29.01	Учитель-дефектолог Шакирзянова Л.Г.
11	Речевые игры по дороге в детский сад	5.02	Морозова В.В.
12	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста	19.02	Дружинина Т.Е.
13	Продуктивная деятельность в ДОУ. Современные формы организации.	4.03	Ярмухаметова А.Ф.
14	"Познавательное развитие детей дошкольного возраста". Проектная деятельность	18.03	Галиева М.Р.
15	Закаливание детей дошкольного возраста на занятиях по физкультуре	8.04	Тухватуллина Л.Р.
16	Особенности работы воспитателя ДОУ с одаренными детьми	22.04	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
17	Приобщение детей к русским народным подвижным играм	29.04	Ярмухаметова А.Ф.
18	Использование народных игр в качестве средства воспитания.	6.05	Янгирова А.Х.
19	Организация выставки и презентация игровых пособий на летний оздоровительный период	20.05	Ерошкина А.Н.

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(график педагогического контроля)
на 2023 – 2024 учебный год

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»				Все группы					
«Организация работы по внедрению современных методик и технологий в познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»			№ 6,12,9						
«Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»					№ 9,5,11				
Система работы с одаренными детьми в условиях ДОУ							№ 6,12,9		
«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»								№5,11	
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
Методика проведения ООД, использование разнообразных методов и приёмов в работе с дошкольниками (начинающие педагоги)	В течение года								
Педагогическое тестирование. Контрольный срез.	Все возрастные группы (октябрь, январь, май)								
Внешняя экспертиза усвоения программного материала	Выборочно по результатам диагностики (октябрь, май)								
Анализ состояния коррекционной воспитательно-образовательной работы в коррекционных группах.	группы ДЦП № 1, 2 (январь, май)								
Оказание методической помощи и коррекции методических приемов у начинающих педагогов.	Тихомолова Г.Г./ Главатских Г.Ф./ Закирова А.Б. Ярмухаметова А.Ф./ Мустафина А.А. Задорожная Е.А./ Исмагилова Н.Р. Янгирова А.Х./ Исхакова А.								
ОПЕРАТИВНЫЙ									

- по плану	В течение года	
САМОКОНТРОЛЬ		
Тихомолова Г.Г. Шакирзянова Л.Г. Задорожная Е.А. Попова О.В.	педагоги с высшей кв. категорией	В течение учебного года.
ТЕКУЩИЙ		
Показ ООД по развитию речи, ФЭМП		Все возрастные группы (октябрь, апрель)

**План по сплочению коллектива
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Досуг «День дошкольного работника и день рождение ДОУ»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Развлечение с татароязычными воспитателями «Сто к одному»	Октябрь	Воспитатели по обучению детей татарского языка
3.	Тренинг «Вместе мы сила»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Блиц-опрос «Я знаю татарский язык!» с русскоязычными воспитателями	Декабрь	Воспитатели по обучению детей татарского языка
5.	Тренинг «Мы рядом, а , значит, вместе!»	Январь	Педагог-психолог
6.	Мероприятие «Самые ловкие» , «В здоровом теле, здоровый дух!»	Февраль	Инструктор по плаванию
7.	«Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»	Март	Воспитатели
8.	Квест-игра «В поисках приключений...»	Апрель	Инструкторы по физкультуре
9.	Речевая викторина «Что? Где? Когда?»	Май	Учителя дефектологи

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ –
воспитателей с молодыми специалистами
на 2023 -2024 уч.год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования по ФОП - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования 	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	<p>Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в месяц).</p> <p>Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным	Посещение наставником ООД и режимных моментов	Февраль

	областям молодым специалистом	молодого педагога.	
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.		в течение года

План мероприятий, посвященных году Учителя и наставника.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Наставник – путь к успеху» о педагогах публикация в социальной сети Вконтакте	Ежемесячно	Ст.восп-ль, творческая группа педагогов
2	Конкурс среди педагогов «Самый лучший наставник!»	апрель	
3	Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»	февраль	

4	Развлекательное шоу «Всё к одному»	сентябрь	
5	Интеллектуальная игра «Слабое звено»	декабрь	

**План работы
«Школы начинающего педагога»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч. года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Консультации по плану узких специалистов	в теч. года	Педагоги ДОУ
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Ст. воспитатель

**План проведения диагностики (мониторинг) освоения ООП ДОУ
2022-2023 учебный год**

Дата	Вид диагностики	Цель диагностики	ответственные
Сентябрь, 2023 г.	Диагностика готовности дошкольников к школе	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории, решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педагог-психолог.
	Диагностика уровня	Оценка индивидуального развития	Инструктор по

	физического развития дошкольников на начало учебного года	детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	ФК
	Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования.	Воспитатель по обуч. детей т/я
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала	Ст. воспитатель
Ноябрь, 2023г.	Диагностика освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования.	Воспитатель по обуч. детей т/я
	Диагностика по выявлению общей одаренности, выявление повышенных способностей у дошкольников	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и индивидуализации образования.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика социального развития ребенка	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и оптимизации работы с группой детей.	Воспитатели групп, узкие специалисты.
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала	Ст. воспитатель
Апрель, 2024 г.	Динамика уровня освоения программного	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего	Воспитатели групп, узкие

	материала, уровня физического развития дошкольников	планирования и построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.	специалисты
	Динамика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	Определение уровня развития ребенка	Воспитатель по обуч. детей т/я
	Динамика уровней готовности дошкольников к обучению школе	Определение уровней подготовленности ребенка к обучению в школе, эффективности выбранных методов, образовательных траекторий развития, программ психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педагог-психолог
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп, сравнительный анализ	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала	Старший воспитатель

**Консультации для педагогов
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях ФГОС ДО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку.	В теч.года	Ахметзянова З.З. Воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку
3.	Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи «Будущее за нами», «Моя семья»		Тихомолова Г.Г.
4	«Использование проектной деятельности в дошкольников»		Задорожная Е.А.
5	Работа с одаренными детьми в ДОУ: проблемы и их решение		Валиева А.Ш.
6	Совместная работа с родителями по формированию у дошкольников чувств патриотизма и любви к родной стране		Морозова В.В.

7	«Система работы с родителями одаренных детей»		Главатских Г.Ф.
8	«Преемственность в работе воспитателя и родителей в обучении детей татарскому языку»		Ахметзянова З.З.
9	Развитие речи у дошкольников в разных видах деятельности		Исмагилова Н.Р.
10	Развитие речи детей через дидактические игры		Янгирова А.Х.
11	Сюжетно-ролевая игра, как средство социализации детей дошкольного возраста		Дружинина Т.Е.
12	«Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников».		Закирова А.Б.
13	Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями		Ярмухаметова А.Ф.
14	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»		Гарипова А.С.
15	Мастер-класс «Мастерство без границ» «Взаимодействие с родителями как основа для успешного овладения языком»		Хатмуллина А.З.
16	«Организация занятий в бассейне» «Подбор ритмической гимнастики для зарядки и занятий»		Тухватуллина Л.Р.
17	Организация работы в ДОУ в ЛОП		Старший воспитатель
18	«Использование УМК на прогулке» «Особенности проведения работы по ЭРС в разных возрастных группах». <u>Для татарских групп:</u> “Иң беренче - ана теле”. “Дәүләт телләрен өйрәтүдә белем бирү тирәнлегенә эһәмияте”	В течение года	Ахметзянова З.З. Воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку
19	Выбор темы самообразования (инд-но для начинающих педагогов) “Индив. план проф.роста педагога”	В течение года	Старший воспитатель

Циклограмма основных мероприятий

№	Мероприятия	Сент	Окт	Ноя б	Дек.	Янв	Фев р	Март	Апр	Май
1	Педсоветы	*		*		*		*		*
3	Семинары, круглый стол		*				*		*	
4	Педагогические часы	1,3не д	1,3не д	1,3 нед	1,3 нед	1,3 нед	1,3 нед	1,3не д	1,3не д	1,3 нед
5	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6	Конкурсы, выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Просмотр ООД, режим. моментов, мастер-классы	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	Родительские собрания	*			*			*		*
9	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	День открытых дверей		*						*	

Работа с дошкольниками
План утренников и развлечений
на 2023 - 2024 учебный год

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «1 Сентября!» посвящённое дню Знаний. Экскурсия в плавательный бассейн «Удивительный водный мир». Концерт ко дню старшего поколения «Как молоды вы были»	Муз. рук. узкие спец.
Октябрь	Осенние развлечения: «Осенний праздник» «Алтын коз» «Сөмбелэ»	Муз. рук. Воспитатели Узкие спец.
Ноябрь	Развлечение «Мама – это значит жизнь!» ко дню матери.	Муз. рук узкие спец.
Декабрь	Новогодние утренники: Праздник ко дню инвалида «Золотое сердце» Спортивные соревнования «Спортивная зима» «Новогодние чудеса!», «Мы холода не боимся»	Муз.рук. Воспитатели Узкие спец.
Январь	Развлечение: прощание с Ёлкой (младшие, средние группы) Развлечение «Зимушка-зима!» прощание с Ёлкой (старшие, подготовительные группы) Спортивно - музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Муз. рук
Февраль	Музыкально-спортивный праздник. Зарница «Есть такая профессия - Родину защищать» Развлечение « Масленица», «Навруз»	Муз. рук воспитатели узкие спец.
Март	Весенние утренники: «Ничего милее нет маминой улыбки» «Яратам эниемне»	Муз. рук. Воспитатели узкие спец.
Апрель	Музыкальное развлечение к 1 апреля «Праздник смеха и веселья». Развлечение «По просторам Вселенной» ко дню космонавтики (старшие, подготовительные группы)	Муз. рук. воспитатели

	Праздник посвященный Дню Рождения Габдуллы Тукая «Тукай иленә сәяхәт»	
Май	Развлечение «День Победы» посвящённый 9 мая (старшие, подготовительные группы). Всероссийский «Праздник Экосад- Земля – наш общий дом» Выпускной утренник «До свидания детский сад» (подготовительные группы)	Муз. рук. воспитатели Муз. рук. воспитатели

**План работы с одаренными детьми
на 2023-2024 учебный год**

Цель: ранняя диагностика одаренности детей в различных областях, усиление научно – методического сопровождению данного направления.

Основной принцип – каждый ребенок от природы одарен по- своему.

Задачи:

- Предусматривать степень и методы самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
- Оказывать помощь одаренным детям в реализации своих способностей;
- Обратить внимание родителей на развитие способностей ребенка в той или иной области.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми. Уточнение интересов одаренности по жанрам (вокал, танец, изобразительная деятельность) Участие в конкурсах детского творчества	Сентябрь (12-19)	Старший воспитатель Все узкие специалисты
2	Организация работы кружков по интересам Работа педагога – психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности) Участие в конкурсах различного уровня	Октябрь (3-10) (10-17)	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог – психолог Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
3	Оформление выставки детских работ к педагогическому совету ДОУ Выступление вокальных и танцевальных коллективов на концерте. Участие в конкурсах различного уровня	Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели групп среднего и старшего возраста
4	Участие ансамбля «Тургай» в конкурсах Конкурс творческих работ «Зимняя планета детства»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средних-подготовительных групп
5	Участие в традиционных праздниках «Прощание с Ёлкой»,	Январь	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
6	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде	Февраль	Воспитатели подг. группы Музыкальный руководитель

	«Всезнайка» Участие ансамбля «Тургай» в конкурсе патриотической песни и стихов		Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
7	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в конкурсах различного уровня	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
8	Выставка детского творчества «Весенние краски»	Апрель	Воспитатели
9	Концертная программа к выпускному балу. Круглый стол – подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми	Май	Музыкальные руководители Педагог - психолог Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
10	Опытно-исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
11	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Все узкие специалисты
12	Индивидуальные развивающие занятия в игровых формах	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку Педагог - психолог

**Выставки детских работ
на 2022-2023 учебный год**

№	Тематика	Дата	Группы
1.	Выставка рисунков «1 сентября - День Знаний»	август-сентябрь	Подготовительные группы
2.	Выставка поделок «Эколята у нас в гостях»	сентябрь	Старшие и подготовительные группы
3.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	Все группы
4.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка поделок «Сундучок новогодних сказок»	декабрь	Все группы
6.	Выставка рисунков «Белая зима»	январь	Все группы
7.	Выставка поделок из бросового материала «Эколята всегда за чистоту природы»	февраль	Старшие и подготовительные
8.	Выставка рисунков «Самый женский день в году»	март	Все группы
9.	Выставка рисунков «Полёт к звездам»	апрель	Средние группы
10.	Выставка рисунков «На дороге нет чужих детей»	апрель	Старшие и подготовительные

			группы
11.	Выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Все группы

**План профилактической работы
с семьями «группы риска»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Контроль над воспитанием детей и обеспечение психологической безопасности	В течение года	Заведующий Губайдуллина А.А. ст. воспитатель. педагог-психолог
2.	Совместное сотрудничество с КДН, Отделом опеки и попечительства, СЦОН «Доверие»	По необходимости	Заведующий Губайдуллина А.А. ст. воспитатель. педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы с семьями «группы риска»	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог Хатмуллина А.З.
2.	Социологическое исследование семей воспитанников с целью выявления семей «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог Хатмуллина А.З. воспитатели групп
3.	Посещение на дому семей «группы риска»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Консультация «Особенности работы с семьей группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
5.	Памятка «Как распознать ребёнка в социально опасном положении»	Январь	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
Работа с детьми			
1.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из семей группы риска.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах в условиях сенсорной комнаты.	1 раз в месяц	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
Работа с родителями			
1.	Консультация «Конфликтная семья, чем опасна для ребёнка?»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Родительский клуб «Цветик-семицветик»	В течение года	Педагоги

3.	Индивидуальные беседы.	В течение года	Педагог-психолог Хатмуллина А.З.
4.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие конкурсы, утренники) с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели

**План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах (БДД).
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно - правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Всегда соблюдай правила дорожного движения» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель
9	Консультация «Безопасность пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Выставка рисунков «В мире знаков дорожного движения»	январь	Воспитатели групп
13	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст.воспитатель
14	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	Декабрь	Воспитатели

		- май	групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови автомобиль»	сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «У проезжей части» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода.		
	Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций		
	Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.		
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофоры» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице.	октябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте		
	Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузового и легкового автомобиля. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью авто. Закрепить знания о строении грузового и легкового автомобиля.		
	Подготовительная группа: Рисование «Автомобили на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.		
	Организовать мероприятие "Засветись, чтоб тебя увидели"	октябрь	воспитатели, родители
4	ООД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»	ноябрь	Воспитатели групп
	ООД Средняя группа: « Безопасность» «Автомобили специального назначения»		
	Старшая группа: «Дорожные знаки»		
	Подготовительная группа: «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД 2 младшая группа: «Дети и улица»	декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды»		
	Старшая группа: «Дорожные ловушки»		
	Подготовительная группа: «Игры на улице»		

6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад»	январь	Воспитатели групп
	Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Дороги нашего города» с использованием дорожных знаков и макета проспекта.		
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец. автомобилями «Скорая помощь», пожарный автомобиль.	февраль	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Учим дорожные знаки»		
	Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».		
	Подготовительная группа: «Мы пассажиры». Общественный транспорт.		
	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах		
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом.	март	Воспитатели групп
	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»		
	Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения БДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД.		
	Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.		
9	Организация и проведение игр и викторин. Просмотр и обсуждение: «Нолик и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»	март	Ст.вос-ль уз.сп-ты.
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Совместная деятельность: 2 младшая группа: «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Апрель	воспитатели
	Средняя группа: «Знай и выполняй правила дорожного движения»		
	Старшая группа: «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»		
	Подготовительная группа: «Если ты потерялся в городе»		

12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Будь осторожен на дорогах!»	ноябрь	воспитатели
3	Папка – передвижка «Всегда соблюдай правила дорожного движения» (средние группы)	декабрь	воспитатели
4	Оформление информационного стенда/ папки-передвижки для родителей по ПДД в каждой группе	декабрь	воспитатели
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
6	Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
7	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
8	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
9	Буклеты «Сел на велосипед - соблюдай правила»	июль	Ст.вос-ль

**Примерный план мероприятий по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	<u>Беседы:</u> Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели , педагог-психолог, родители
2.	<u>Подвижные игры:</u> Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	в течение года	воспитатели
3.	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	в течение года	воспитатели

4.	<u>Художественная литература:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели групп, родители
5.	<u>Дидактические игры:</u> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы?	в течение года	Воспитатели групп
6.	<u>Театр</u> «Как Маша решила сварить кашу»	октябрь	Узкие специалисты
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	декабрь	Воспитатели, зав. по хоз. части
8.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1.	<u>Оформление стендов и уголков</u> безопасности с консультациями в коридорах, холлах, на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспит.
2.	<u>Беседы:</u> Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	в течение года	Воспитатели медсестра
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
2.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспит.
3.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели

План работы по предметности

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103«Тургай»
и МБОУ «Гимназия» №29
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; - фонематического слуха.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
Методическая работа			
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Руководитель МО, учителя, воспитатели
3.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
4.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
5.	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели
6.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор, руководитель стр. подразделения
7.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников. Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной	Март-май Февраль май	Учителя, педагог-психолог, воспитатели

	ГОТОВНОСТИ.		
8.	Педсовет №4: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников»	Март	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
9.	Посещать ООД в детском саду будущим учителям первоклассников.	Октябрь май	подразделения Учителя
Работа с воспитанниками ДОУ и обучающимися			
1.	Организация и проведение праздника «День знаний» с приглашением выпускников ДОУ	Сентябрь	муз.рук-ль Воспитатели
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы: а) классом б) спортзалом в) библиотекой: «В гостях у сказок Г.Тукая» г) столовой «Приятного аппетита»	в течение года	старший воспитатель, Инстр по ФК ДОУ Библиотекарь школы, воспитатели ДОУ.
3.	Проведение тематических ООД, бесед по теме «Школа», «Школьные принадлежности», организация игровой деятельности по теме «Школа»	в течение года	Воспитатели
4.	Изучение стартовых возможностей дошкольников.	Октябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ и МБОУ «Гимназия» №29»
5.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительной группы № 7,10 и учеников 1 класса МБОУ «Гимназия»№29 «Путешествие в страну спорта»	октябрь	Инструктор по ФК и воспитатели подгот. групп ДОУ, учителя нач. классов МБОУ «Гимназия» №29»
6.	Занятия в школе в подготовительных классах перед поступлением в 1 класс	в течение года	Учителя начальных классов МБОУ «Гимназия» №29»
7.	Дополнительные услуги по подготовке детей к школе (подготовка к обучению чтению, подготовка к школе)	октябрь-май	Руководители кружков
8.	Адаптационные мероприятия: взаимопосещения с организацией игровых упражнений, бесед с детьми, ООД педагогов ДОУ и учителей на базе ДОУ и гимназии	в течение года	Учителя начальных классов МБОУ «Гимназия» №29», воспитатели
План подготовки детей к школе			
1.	Анализ посещаемости ДОУ.	декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Совместная работа по преемственности: школа-ДОУ.	в течение года	МО учителей начальных кл.
3.	Родительское собрание « Как готовить ребёнка в школу»	май	Учитель, воспитатель.
4.	Консультации для детей, занятия, тестирование.	март-май	Учитель, воспитатель

5.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	в течение года	Учитель, воспитатель, организатор.
6.	Сбор документов.	февраль-май	Директор
Сотрудничество с семьей			
1.	Родительские собрания: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». - «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели
2.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе». «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»	в течение года	Воспитатели
3.	Выставки работ будущих первоклассников: «Школа в которую я пойду», «Я – первоклассник».	апрель-май	Воспитатели
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа»	февраль	Администрация, учителя.
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	апрель-май	Учитель, воспитатель.
Медицинский блок			
1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Старшая мед. сестра
2.	Диагностика детей подготовительной группы по МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь-апрель	Инструктор по ф/к воспитатели, ст. м/с, «Гимназия» №29»
3.	Беседы с воспитателями и родителями по итогам диагностики по МКР и готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Педагог-психолог «Гимназия» №29»
4.	Медико-педагогический консилиум по результатам МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель., ст. м/с
Выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»			

1.	Организация в ДОУ и школе работы с детьми по обучению татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре, наследию татарского народа - проводить встречи детей подготовительных групп с учащимися начальных классов для организации совместных мероприятий: Конкурс чтецов посвященных Г.Тукаю	в течение года	Старший воспитатель
----	---	----------------	---------------------

**План преемственности
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»
МБОУ «СОШ №28»**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1.	Изучение педагогами ДОУ и начальной школы Федерального государственного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НО», материалов, связанных с разработкой программы формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования.	Август	Рук. МО СОШ№28 Маркова Э.Б. Учителя начальных классов Ст. воспитатель Воспитатели группы № 7,10
2.	Составление совместного плана работы ДОУ и начальной школы	Август	Директор СОШ №28 Ахметянов И.Г, заведующий ДОУ №103 Губайдуллина А.А.
Работа с педагогами ДОУ и начальной школы			
1.	Совместное проведение диагностики по изучению стартовых возможностей детей.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ
2.	Совместное проведение мониторинга усвоения детьми программного материала по обучению детей двум государственным языкам	Сентябрь, январь, апрель.	Воспитатели по обучению родного языка, учителя нач.кл.
3.	Взаимопосещение педагогами ДОУ уроков в начальной школе. Адаптации первоклассников.	Ноябрь	Рук. МО СОШ№28 Маркова Э.Б. Учителя нач. кл, ст.воспитатель, педагог-психолог ДОУ Воспитатели группы
4.	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в	В течение года	Рук. МОСОШ №28 Маркова Э.Б.,

	данных группах.		ст.воспитатель
Работа с воспитанниками ДОУ и обучающимися			
1.	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп № 5,11
2.	Изучение стартовых возможностей дошкольников.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ Хатмуллина А.З
3.	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
4.	Создание игровых ситуаций «Я первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
5.	Спортивный досуг «Путешествие в страну спорта» между командами подготовительных групп и первоклассниками	Ноябрь	Инструктор ФК ДОУ, учитель по физ-ре Чупахина Е.В.
6.	Экскурсия и целевые прогулки в школу детей подготовительных групп детского сада.	В течение года	Рук. МО СОШ №28 Маркова Э.Б. Учителя нач. кл. восп групп
7.	Викторина по русским и татарским сказкам между детьми подготовительных групп и первоклассниками	апрель	Воспитатель по обучению тат. языка Учителя нач. кл.
9.	Экскурсия в музеи татарского национального быта и русского народного быта в СОШ № 28	апрель	Рук. МО СОШ №28 Маркова Э.Б. Восп. подгот. групп
10.	Выставка рисунков «Я рисую школу»	май	Восп. групп № 5,11
Работа с родителями воспитанников подготовительных групп			
1.	Участие в родительских собраниях школы: «Поступление в школу – важное событие в жизни семьи»	Сентябрь апрель	Рук. МО СОШ Маркова Э.Б. Уч-ля нач. классов №28
3.	Родительский клуб по теме «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей». «Скоро в школу»,	Октябрь март	Педагог–психолог Хатмуллина А. З, подгот. группы
4.	Индивидуальные консультации для родителей: «Как и чему учить ребенка до школы»	Ноябрь	Педагог – психолог Хатмуллина А.З

5.	Оформление информационных стендов: «Как подготовить ребенка к школе»	Декабрь	Педагог-психолог Хатмуллина А.З
6.	Оформление папок-передвижек: «Скоро в школу», «Школьная готовность»	Январь	Воспитатели подгот. группы

**План работы
родительского клуба «Цветик - семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема встречи	Время проведения	Ответственные
1.	«Повышенная тревожность у детей младшего дошкольного возраста» Творческая мастерская	13.09	Педагог-психолог музыкальные руководители воспитатели подготовительных групп
2.	Викторина «Тылысымлы сондык»	11.10	Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели группы №3,6,8
3.	«Развитие детской одаренности» Творческая мастерская	8.11	Педагог-психолог инструктор по плаванию воспитатели вторых младших групп
4.	«Специфика обучения и воспитания в коррекционной группе детского сада для детей с задержкой психического развития. Роль семьи в коррекции дефектов и нарушений развития детей». Мастер класс.	13.12	Педагог-психолог учителя- дефектологи воспитатели групп ДЦП
5.	Воспитание сына и дочери: «общее - отличное» Творческая мастерская	14.02	Педагог-психолог инструктор физкультуры воспитатели групп № 3,6,8
6.	Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»»	14.03	Педагог-психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели групп
7.	«Идём в школу» Творческая мастерская.	13.04	Педагог-психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели группы

**График плановых заседаний ПШк
на 2023 – 2024 учебный год.**

№	Период
1.	I неделю октябрь
2.	V неделя декабря
3.	V неделя января

4.	V неделя апрель
----	-----------------

**Темы заседаний
внутрисадового ППк.**

№ заседания ППк	Тема
1. Заседание ППк	Тема: «Итоги первичной диагностики детей с НОДА, выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, в адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения детей с ОВЗ массовых групп»
2. Заседание ППк	<i>Аналитическое заседание</i> Тема: «Итоги промежуточной диагностики и адаптации вновь прибывших детей с НОДА» <i>Организационное заседание</i> Тема: «Итоги промежуточной диагностики детей с НОДА, выявление детей имеющих трудности в усвоении программы, в адаптации вновь поступивших дошкольников с НОДА. Определение содержания ППк сопровождения»
3. Заседание ППк	<i>Аналитическое заседание</i> Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности».
4. Заседание ППк	Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» 1. Подведение итоговой работы ППк в сопровождение детей с ОВЗ массовых групп». 2. Обсуждение результатов итоговой диагностики детей НОДА и определение содержания ППк сопровождения детей с ОВЗ массовых групп».

Состав комиссии:

Председатель ПМПк: старший воспитатель Валиева А.Ш.,

Секретарь: учитель-дефектолог Шакирзянова Л.Г.,

Члены ПМПк: Заведующий ДОУ - Губайдуллина А.А.,

учителя-дефектологи - Попова О.В., Шакирзянова Л.Г.,

педагог-психолог - Хатмуллина А.З. ,

ст.медсестра - Реджепова Ю.Б.,

воспитатели групп с ОДА № 1, 2

Главатских Г.Ф., Галиева М.Р., Задорожная Е.А., Тихомолова Г.Г. музыкальный

руководитель: Хабибуллина Л.А.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Контроль за состоянием территории (санитарное состояние, наличие посторонних предметов)	в т/г	Закирова Л.Ф. Реджепова Ю.Б
2	Проведение месячников по благоустройству, субботники	2, 4 квартал	Закирова Л.Ф.
3	Контроль за выполнением мероприятий по энергоэффективности	ежедневно	Закирова Л.Ф.

4	Контроль за выполнением заявок для обслуживающего персонала (плотника, сантехника, электрика)	ежедневно	Закирова Л.Ф.
5	Списание материальных ценностей, выдача моющих средств	ежемесячно	Закирова Л.Ф.
6	Контроль за работой технологического оборудования, вентиляционной системы, систем пожаротушения	в т/г	Закирова Л.Ф.
7	Обследование стремянок, МАФов, пожарных шкафов, технический осмотр здания, средств индивидуальной защиты	акты – 2 р. в год	Закирова Л.Ф.
8	Замеры сопротивления электросистемы, электрических плит; поверка вестов, монометров, диэлектрических перчаток	по графику	Закирова Л.Ф.
9	Технический отчет в ФС по надзору в сфере природопользования	январь	Закирова Л.Ф.
10	Утилизация ламп, сдача макулатуры	сентябрь	Закирова Л.Ф.
11	Организация и проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям	по плану – 4 раза в год	Закирова Л.Ф. Служба ГО и ЧС
12	Контроль за сохранностью имущества	в т/г	Закирова Л.Ф.
13	Подготовка и проведение инвентаризации	октябрь	Закирова Л.Ф.
14	Подготовка и проведение строительно-ремонтных работ	2-3 кв.	Закирова Л.Ф.
15	Контроль за соблюдением требований и выполнением мероприятий по охране труда. Участие в работе комиссии по охране труда.	в т/г	Закирова Л.Ф.
16	Приказы по основной деятельности, регламентирующие работу дошкольного учреждения.		Делопроизводител ь
17	Контроль за выполнением всех инструкций		Закирова Л.Ф.
18	Замена песка в песочнице	май	Закирова Л.Ф.
19	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь январь	Бухгалтер, Закирова Л.Ф.

**Комплексно-тематическое планирование
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
с учетом этно - региональной составляющей (ЭРС)**

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Набережные Челны, Татарстан				
Сентябрь - май				
Игры.	Беседы.	Сказки.	Сказки.	Музыка.

<p>«Түбэтэй» «Маэмай», «Ак куянкай», «Кояш һәм яңгыр»</p>	<p>«С кем я живу», «О мамах и папах». Рассматривание альбомов «Моя семья», «Труд взрослых в семье». Экскурсия «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>«Медведь и дед», «Кто что любит?», пер. Р.Ахмета. Поэзия. А. Ерикеев «Осень наступила...» , пер Л. Гинзбурга; М. Джалиль «Кукушка»; «Мой пес»; Г.Тукай «Наша семья», «Когда это бывает?». Проза. А. Алиш «Два петуха» Для заучивания наизусть. «Этот палец-дедушка...», Р. Миннуллин «Падает снег».</p>	<p>«Медведь и дед», «Кто что любит?», пер. Р.Ахмета. Поэзия. А. Ерикеев «Осень наступила...» , пер Л. Гинзбурга; М. Джалиль «Кукушка»; «Мой пес»; Г.Тукай «Наша семья», «Когда это бывает?». Проза. А. Алиш «Два петуха» Для заучивания наизусть. «Этот палец-дедушка...», Р. Миннуллин «Падает снег».</p>	<p>Песенки, потешки, заклички. «Баю-баюшки...», пер. Э. Каюмовой; «Ворона прилетела..» пер. Р. Ягафарова; «Большие ножки шли по дорожке...», пер. А. Аминова; «Дождик, дождик, лей, лей...»; «Ворона каркает: кар-карр..», пер. Р. Ягафарова. Хоровод «Күрсэт эле үскәнем», «Эпипә». Наблюдение за проведением праздников. ИЗО деятельность. Лепка. Тарелка, пиала. Апликация. «Красивая тарелка» Рисование. «Узор на платке» (салфетке) Праздники. «Сөмбелә», «Нардуган», «Нәүрүз», «Сабантуй»</p>
<p>Россия</p>				
<p>Ноябрь - Апрель</p>				

<p>Игры. «Кот и мыши», «Воробушки и кот», «Наседка и цыплята», «Кролики», «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Беседы. «Что делать если потерялся», «Машины на нашей улице»</p>	<p>Сказки. «Теремок», «Маша и медведь» Поэзия. А. Барто «Игрушки», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр» Проза. Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Был у Пети и Миши конь», В. Берестов «Большая кукла» Для заучивания наизусть. Пальчик-мальчик, Заинька попляши, Сорока-сорока</p>	<p>Сказки. «Теремок», «Маша и медведь» Поэзия. А. Барто «Игрушки», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Айболит», «Мойдодыр» Проза. Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Был у Пети и Миши конь», В. Берестов «Большая кукла» Для заучивания наизусть. Пальчик-мальчик, Заинька попляши, Сорока-сорока</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, заклички. «Петушок», «Ладушки», «Зайчик» ИЗО деятельность. Лепка. «Неваляшка», «Цыпленок», «Яблоки лежат на тарелке» Аппликация. «Украсим Маше сарафан» Рисование. «Моя любимая игрушка», «Здравствуй, солнышко», «Снег кружится», «Дождик» Праздники.</p>
--	--	---	---	--

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь-октябрь				
Набережные Челны, Татарстан				
<p>Игры. «Скок-перескок», «Карусель», «Овощи», «Цветные автомобили» Игра-имитация. «Мы в автобусе»</p>	<p>-Рассказ воспитателя о родном городе. Рассматривание иллюстраций о КАМАЗе. -Беседы. «Моя Республика Татарстан», «Знакомство с</p>	<p>Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Минемөем» Сказки. «Медведь и Дед» пер. Р.Ахмета, «Лиса и</p>	<p>Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Минемөем» Сказки. «Медведь и Дед» пер. Р.Ахмета, «Лиса и Журавль», пер. Р.Кожевниковой Поэзия. Б. Рахмат</p>	<p>Музыка. Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Осень наступила» муз. Л.Шигабутдиновой, Слушание. «Эпипә» в обработке Р. Еникеевой, «Хороводная», «Давайте</p>

	улицей города», «Поведение в транспорте», «Беседа о профессиях»	Журавль», пер. Р.Кожевниково й Поэзия. Б. Рахмат «Петушок...», пер. Е. Муравьева; Р.Валеева «Кукле платье подарила», пер. В. Валеевой; Р. Миннуллин «Про папу с мамой», пер. С. Малышева Проза. А. Хасанов. «В детском саду», пер. Ф. Зарифа Литературные сказки. Р. Батулла. «Подарок», пер. Э. Умерова Для заучивания наизусть. «Пальчик, пальчик, где ты был?...», пер. Р. Ахметова	«Петушок...», пер. Е. Муравьева; Р.Валеева «Кукле платье подарила», пер. В. Валеевой; Р. Миннуллин «Про папу с мамой», пер. С. Малышева Проза. А. Хасанов. «В детском саду», пер. Ф. Зарифа Литературные сказки. Р. Батулла. «Подарок», пер. Э. Умерова Для заучивания наизусть. «Пальчик, пальчик, где ты был?...», пер. Р. Ахметова	потанцуем» (диск «Шома бас»). ИЗО деятельность. Лепка. «Покормим птичек», «Подарок моему другу» Аппликация. «Дом, в котором я живу» «Украсим фартук» Рисование. «На улицах города», «Украшение платка» Праздник. «Сембелә»
ноябрь				
Россия				
Игры. «Море волнуется», «Курица цыплята».	Беседы. «Страна, в которой мы живём», «Какими видами транспорта можно путешествовать по России», «Друг детей - светофор» Дид. игры. «Три цвета светофора», «Дети-	Сказки. «Мужик и медведь», «Дурак и береза» Поэзия. «Котик» М. Дружинина, «Мы идем через дорогу» М. Дружинина, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Дядя Степа» С. Михалков, «Светофор» С.	Сказки. «Мужик и медведь», «Дурак и береза» Поэзия. «Котик» М. Дружинина, «Мы идем через дорогу» М. Дружинина, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Дядя Степа» С. Михалков, «Светофор» С. Маршак Проза.	Музыка. «Осень» муз. И.Кишко, сл. Т.Волгиной, колыбельная песня «Баю-бай», муз. М Красина, сл. М.Черной, «Ива» муз. А.Князькова. сл. И.Токмаковой, «Дождик» муз. М.Красева, сл. Н.Френкель ИЗО деятельность. Лепка. «Дымковская лошадка»

	пешеходы и дети-пассажиры». Изготовление костюмов для игр-драматизаций по русским народным сказкам.	Маршак Проза. «Сторож» В. Осеева, «Как Маша стала большой», «Осень на пороге» Н. Сладков, Литературные сказки. «Как варить компот?» Г. Юдин, «Синие листья» В. Осеева	«Сторож» В. Осеева, «Как Маша стала большой», «Осень на пороге» Н. Сладков, Литературные сказки. «Как варить компот?» Г. Юдин, «Синие листья» В. Осеева	Аппликация. «Хоровод матрёшек» (коллективная работа) Рисование. «Украсим сарафан Насти» (дымковская роспись) Праздники. «Вечер русских народных сказок», «Капустник».
декабрь				
Игры. «День и ночь», «У медведя во бору», «Сигналы светофора», «Ловкий пешеход», «Два Мороза»	Беседы. «Великий город - Москва и её достопримечательности», дид/игра «Гости Москвы», «Рассказ воспитателя о России», «Москва – столица нашей России», «Поведение на дороге»	Сказки. «Кораблик», (золотой серпок. М.: Малыш, 1994), «Мороз и заяц» Поэзия. «Живи, елочка!» И.Токмакова, «Белый снег пушистый» И.Суриков Проза. «Поход» А. Гайдар, «Светик-трехцветик» Т.Александровой (Веселые картинки. №6. 2003), «Как елку наряжали» Л.Воронкова Литературные сказки. «Сказка про Комара Комаровича» Д. Мамин-Сибиряк	Сказки. «Кораблик», (золотой серпок. М.: Малыш, 1994), «Мороз и заяц» Поэзия. «Живи, елочка!» И.Токмакова, «Белый снег пушистый» И.Суриков Проза. «Поход» А. Гайдар, «Светик-трехцветик» Т.Александровой (Веселые картинки. №6. 2003), «Как елку наряжали» Л.Воронкова Литературные сказки. «Сказка про Комара Комаровича» Д. Мамин-Сибиряк	Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом «балалайка», «Песня о Родине» И.Дунаевского, «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой «Я по городу иду» муз. А. Перескокова, сл. Т.Антоновой, «Скоро Новый год» муз. И.Арсеева, сл. В.Татарина, «К нам приходит Новый год» муз. В.Герчик, сл. З.Петровой ИЗО деятельность. Лепка. «Сказочная птица» (филимоновская роспись) Аппликация. «Украшение пояска» (филимоновская роспись) Рисование. «Наряд русской

				красавицы» (филимоновская роспись) Праздники. «Волшебная снежинка» - новогодний праздник, «Рождество»
Январь				
Татарстан				
Игры. «Гуси - гуси», «Кошка и мыши»,	Рассказ воспитателя о городе Казани. Рассмотрение иллюстраций о достопримечательностях Казани. Беседа. «Татарские национальные блюда», «Машины у светофора». Игры-имитации «Мы в автобусе», «Как правильно перейти на дорогу на сигналы светофора»	Сказки. «Смышленная ворона», пер. Л. Замалетдинова Поэзия. Г. Тукай. «Зимний вечер» пер. С. Бобкова; Ш. Галиев. «В автобусе?», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Валеева. «Приходи, весна, скорей», пер. Е. Муравьева, Б. Рахмат. «Асия», пер. Г. Абрамова; Проза. А. Алиш, «Дядя рабочий», пер. Г. Каримовой Литературные сказки. А. Гаффар. «Хвост»; А. Алиш. «Бояка и Небояка», пер. А. Бенденского Для заучивания наизусть. Х. Халиков. «С добрым утром!», пер. Е.	Сказки. «Смышленная ворона», пер. Л. Замалетдинова Поэзия. Г. Тукай. «Зимний вечер» пер. С. Бобкова; Ш. Галиев. «В автобусе?», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Валеева. «Приходи, весна, скорей», пер. Е. Муравьева, Б. Рахмат. «Асия», пер. Г. Абрамова; Проза. А. Алиш, «Дядя рабочий», пер. Г. Каримовой Литературные сказки. А. Гаффар. «Хвост»; А. Алиш. «Бояка и Небояка», пер. А. Бенденского Для заучивания наизусть. Х. Халиков. «С добрым утром!», пер. Е. Муравьева	Музыка. Ознакомление с музыкальным инструментом «гармонь» Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Попляши!», «Найди свою пару» (диск «Шома бас»), «Попляши да попляши...», пер. А. Аминова ИЗО деятельность. Лепка. «Татарское национальное блюдо чак-чак» Аппликация. «Украшение подушки» Рисование. «Украсим полотенце» Праздник. «Нардуган»

		Муравьева		
Россия				
Февраль				
Игры. «Волк и ягнята», «Лисички и курочки», «Стая уток», «Стрелок», «Перепрыгни через ров»	Беседы. «Добрые и вежливые русские слова», «Почему мы не говорим на одном языке», «Я умею одеваться», «Папы, дедушки - солдаты». «Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества».	Сказки. «Лиса, волк и медведь», «Петушок и бобовое зернышко» Поэзия. «Научу обуваться и братца» Е.Благинина, «Мамин день» И.Токмакова, «Праздник мам» В.Берестов Проза. «Про снежный колобок» Н.Калинина, «Оля пришла в садик» В.Карасева, «Звездолетчики» В.Бороздин Литературные сказки. «Сказка про маму» С.Прокофьева	Сказки. «Лиса, волк и медведь», «Петушок и бобовое зернышко» Поэзия. «Научу обуваться и братца» Е.Благинина, «Мамин день» И.Токмакова, «Праздник мам» В.Берестов Проза. «Про снежный колобок» Н.Калинина, «Оля пришла в садик» В.Карасева, «Звездолетчики» В.Бороздин Литературные сказки. «Сказка про маму» С.Прокофьева	Музыка. «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной, «Зайныка пушистый», «Путаница» муз. Е.Тиличевой, сл. К.Чуковского, «Кошечка» муз. В.Витлина, сл. Н.Найденовой, «Бравые солдаты» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной, «Мамочка моя» муз. А.Перескокова, сл. С.Антоновой ИЗО деятельность. Лепка. «Что было в избушке трёх медведей» Аппликация. «Украшение солонки» (городецкая роспись) Рисование. «Роспись доски» (городецкая роспись) Праздники. «Масленица», «М. Джалиль - татарский поэт - герой».
Татарстан				
Март				
Игры. «Серый волк», «Хитрая лиса»,	Беседы. «Животный мир Татарстана», «Птицы родного края», «Мухоморы в лесу», «Моя родная улица» Изготовление кормушки для птиц.	Сказки. «Два лентяя», обработано С. Гильмутдиновой Поэзия. Ш. Маннур. «Гусята», перевод Л. Топчия; А. Рашит. «Солнечный	Сказки. «Два лентяя», обработано С. Гильмутдиновой Поэзия. Ш. Маннур. «Гусята», перевод Л. Топчия; А. Рашит.	Музыка. Песенки, потешки, заклички, считалки, прибаутки. «Парный танец», «Подружились» (диск) «Шома бас» ИЗО деятельность. Лепка. «Птицы на участке» Аппликация. «Снегири и синицы у

	Дид. «Шофер», «Пешеходы транспорт»	игры. и	край», пер. С. Малышева, Г. Зайнашева «Наш веселый Сабантуй», пер. С. Малышева, М. Джалиль «Мой пес», «Родник», «Храбрый заяц», «Грибы» М. Файзуллина пер. С. Малышева Проза. М. Хасанов. «Снег идет», пер. М. Зарецкого Литературны е сказки. А. Гаффар. «Сладкий щавель», Г.Тукай «Водяная» Для заучивания наизусть. Г. Тукай. «Как время зовется?», пер. В. Лунина	«Солнечный край», пер. С. Малышева, Г. Зайнашева «Наш веселый Сабантуй», пер. С. Малышева, М. Джалиль «Мой пес», «Родник», «Храбрый заяц», «Грибы» М. Файзуллина пер. С. Малышева Проза. М. Хасанов. «Снег идет», пер. М. Зарецкого Литературны е сказки. А. Гаффар. «Сладкий щавель», Г.Тукай «Водяная» Для заучивания наизусть. Г. Тукай. «Как время зовется?», пер. В. Лунина	нас в гостях» Рисование. «Животные-главные герои татарских народных сказок» Праздник. «Навруз»
Россия					
Апрель					
Игры. «Воробышки и кот», «Гуси- лебеди», «У медведя во бору	Беседы. «Деревья родного края», «Цветы, трава, насекомые на лужайке», «Как вести себя в лесу», «Уход за комнатными растениями»	Сказки. «Лисичка- сестричка и серый волк», «Зимовье зверей» Поэзия. «Весна» Г. Ладонщиков, «Посидим в	Сказки. «Лисичка- сестричка и серый волк», «Зимовье зверей» Поэзия. «Весна» Г. Ладонщиков, «Посидим в	Музыка. «Зима прошла» муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой, «Ласточка» муз. А. Перескокова, сл. С. Антоновой, «Песенка львенка и черепахи» муз. Г. Гладкова, сл. С. Козлова, «Апрель» П.	

	<p>Дид.игры. «Летают, прыгают, бегают», «Детки, с какой ветки?»</p>	<p>тишине» Е. Благинина, «А что у вас?» С. Михалков, «Почему рассердилась бабушка?», «Белая береза» С. Есенин Проза. «Аленький цветочек», «Хотела галка пить...» Л. Толстой, «Памятник советскому солдату» Л. Кассиль, «Неслух» Н. Сладков Литературны е сказки. «Медведь и солнце» Н. Сладков, «Сороки» В. Осеева, «Сказка о перевернутой черепахе» М. Пляцковский, «Под грибом» В. Сутеев Для заучивания наизусть. «Одуванчик» Е. Серова, «Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов</p>	<p>тишине» Е. Благинина, «А что у вас?» С. Михалков, «Почему рассердилась бабушка?», «Белая береза» С. Есенин Проза. «Аленький цветочек», «Хотела галка пить...» Л. Толстой, «Памятник советскому солдату» Л. Кассиль, «Неслух» Н. Сладков Литературны е сказки. «Медведь и солнце» Н. Сладков, «Сороки» В. Осеева, «Сказка о перевернуто й черепахе» М. Пляцковский , «Под грибом» В. Сутеев Для заучивания наизусть. «Одуванчик» Е. Серова, «Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов</p>	<p>Чайковский ИЗО деятельность. Лепка. «Дымковский петушок» Аппликация. «Весна в лесу» (коллективная работа) Рисование. «Роспись пасхальных яиц» (филимоновская роспись) Праздники. «Пасха», «День рождения Г. Тукая»</p>
май				
Развлечение.	Беседа.	Литературная	Литературна	Выставка детских

«Мы любим играть»	«Край мой - Татарстан»	викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	я викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	работ. Праздники. «Все народы в гости к нам», «Сабантуй».
-------------------	------------------------	--	--	---

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Набережные Челны, Татарстан				
Сентябрь				
<p>Игры. «Колечко», «Так, да и нет.», «Маляр и краски», «Летели, летели», «Мәликә»</p>	<p>Беседы. «Самые красивые места, достопримечательности родного города» «Мы не одни живем на земле» «Шурале попал в беду» (противопожарная безопасность) Обзорная экскурсия по музею в ДОУ</p> <p>Дид.игра «Составь узор»</p>	<p>Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Уйный-уйный үсәбез» Сказки. «Глупый волк», пер.Р. Ахметова; «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Г. Тукай «Осень» (отрывок), пер.А. Ахметовой; Р. Валеева. «Тюбетейка и калфак», пер.Е.Муравьева; Проза. А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой; Литературные сказки. А. Гаффар. «Червяк идет в гости»; Для заучивания наизусть. Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушиной.</p>	<p>Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Уйный-уйный үсәбез» Сказки. «Глупый волк», пер.Р. Ахметова; «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Г. Тукай «Осень» (отрывок), пер.А. Ахметовой; Р. Валеева. «Тюбетейка и калфак», пер.Е. Муравьева; Проза. А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой; Литературные сказки. А. Гаффар. «Червяк идет в гости»; Для заучивания наизусть. Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушиной.</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «С добрым утром...», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина. Знакомство с музыкальным инструментом: «Кубыз». Слушание «Уммегульсум» тат.народ мелодии в обработке Ф. Фаизовой. Пение: «Петух», муз. Дж. Файзи; сл. М. Джалиля. Танцы «Парный танец», татарская народная мелодия в обраб. З. Хабибуллина. Хороводная «Кэрия-Зэкэрия» народная песня, пер.С. Малышева. ИЗО деятельность. Лепка. «Лабиринт сказок» (герои сказок А. Алиша) 63 «Друзья для</p>

				<p>Нечкэбиль» (украшение калфака) Рисование. «Поспешим на помощь краскам» (Украшение платка для эби) Праздник. «Белем бэйрэме»</p>
октябрь				
<p>Игры. «Лисички и курочки», «Жмурки»</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура татарского народа» «Старые виды ремесла: плетение и ткачество»</p>	<p>Сказки. «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова; «Зухра-йолдыз» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Э. Шарифуллина. «Хочу быть шофером», пер. Е. Муравьева; Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер. Р. Ахмета; Литературные сказки. Р. Батулла. «Лесные разбойники», пер. Э. Умерова; Для заучивания наизусть М. Джалиль «Петушок»</p>	<p>Сказки. «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова; «Зухра-йолдыз» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Э. Шарифуллина. «Хочу быть шофером», пер. Е. Муравьева; Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер. Р. Ахмета; Литературные сказки. Р. Батулла. «Лесные разбойники», пер. Э. Умерова; Для заучивания наизусть М. Джалиль «Петушок»</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Даут с петушком», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина Слушание музыки «Осень». Пение «Көз, көз, айт эле». ИЗО деятельность. Лепка. «Я слепил бэлеш» Аппликация. «Орнаментация каймы» (Тюбетейка, калфак). Рисование. «Украсим Айсылу платъице». «Лирический танец», татарская народная мелодия в обраб. А. Ключарева. Праздник. «Сюмбеля»</p>
ноябрь				

<p>Игры. «Скок-перескок», «Займи место» «Горшки продаем»</p>	<p>Беседы. «Татарский растительный орнамент», «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй», «Как жили наши предки»</p>	<p>Песенки. Игровой фольклор. «Лисонька ...», пер. Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина; Сказки. «Три дочери», обраб. С. Гильмутдиновой Произведения татарских писателей и поэтов. Поэзия. Ш. Галеев. «Воспитанный», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Миннуллин. «Люблю гостей», пер.С.Малышева; Проза. Ф. Зариф. «Сладкое лето» , пер. Н. Бурсаковой; Литературные сказки. Г. Галеев. «Петух и часы», пер. Л. Файзуллиной. Для заучивания наизусть А.Кари. «Дедушка Мороз», пер. Е. Муравьева.</p>	<p>Песенки. Игровой фольклор. «Лисонька ...», пер. Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина; Сказки. «Три дочери», обраб. С. Гильмутдиновой Произведения татарских писателей и поэтов. Поэзия. Ш. Галеев. «Воспитанный», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Миннуллин. «Люблю гостей», пер.С.Малышева; Проза. Ф. Зариф. «Сладкое лето» , пер. Н. Бурсаковой; Литературные сказки. Г. Галеев. «Петух и часы», пер. Л. Файзуллиной. Для заучивания наизусть А.Кари. «Дедушка Мороз», пер. Е. Муравьева.</p>	<p>Музыка. Слушание: Р. Яхина «Көз». ИЗО деятельность Аппликация. «Украшение полотенца». Рисование. «Роспись блюда». Праздник. Драматизация по произведениям А. Алиша (силами детей)</p>
Башкортостан				
Декабрь				
<p>Игры. «Липкие пеньки», «Юрта»</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура башкирского народа» «Достопримечатель</p>	<p>Сказки. «Медведь и пчелы» «Алп-батыр» «Сказка о курае» «Егет, звавший на</p>	<p>Сказки. «Медведь и пчелы» «Алп-батыр» «Сказка о</p>	<p>Музыка. Слушание башкирских народных мелодий.</p>

	ности столицы Башкортостан - Уфы». «Как рубашка в поле выросла», «Гостеприимные башкиры»	помощь нужду»	курае» «Егет, звавший на помощь нужду»	Знакомство с башкирским музыкальным инструментом: «Курай». Пение «Кыш бабай». ИЗО деятельность Лепка. «Путешествие в сказку» (герой башкирских сказок) Аппликация. «Украшение башкирской национальной одежды». Рисование. «Башкирский ковер» Праздник. «Яңа ел»
Россия				
Январь - апрель				
Игры. « Гуси-лебеди», « Мышеловка », « Мы веселые ребята», « Гори, гори ясно!» « Как у дядьки Трифона», « Золотые ворота», « По малину»	Беседы. «Традиции и культура русского народа» «Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна»; «Русские народные промыслы» Дидактические игры. « Русский наряд для куклы», « Сложи узор», « Дымковское лото», « Русское лото». Словесно-дидактические: « Летает, не летает» « Кто любит? » “ Закончи пословицу»	Сказки. «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», « Сивка- Бурка», « Царевна- лягушка», « Хаврошечка».	Сказки. «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», « Сивка- Бурка», « Царевна-лягушка», « Хаврошечка».	Музыка. Заучивание колыбельных песен. Пение русских народных песен: « Как у наших у ворот», « А я по лугу», « Ты скажи, скажи, воробышек», « Ворон»,» « Андрей-воробей». Слушание гимна России. Знакомство с музыкальным инструментом «Трещотка». Игра на них. ИЗО деятельность. Рисование.

				<p>« Косынка для куклы» (дымковская роспись), « Узор на полосе» (городецкая роспись), «Голубое чудо гжели» Аппликация. «Украшение кокошника для русской красавицы» Лепка. « Сказочная птица» (дымковская игрушка) Праздник. «Деревенская ярмарка». Развлечение. «Встреча со сказкой» (инсценировка детей).</p>
Татарстан				
Февраль				
<p>Игры. «Серый волк», «Жмурки», «Тимербай» «Чума үрдәк, чума каз».</p>	<p>Беседы. «О названиях улиц на которых живут дети », «Двор, о котором мечтаю во сне», «Они защищали наше Отечество».</p>	<p>Сказки. «Саран и Юмарт» «Зилян» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин. «Стою я на посту», Ф. Карим. «Скоро весна», пер. Т. Стрешневой. Проза. А. Хасанов. «Мама сказала», пер. Ф. Зарифуллина; Литературные сказки. Для заучивания</p>	<p>Сказки. «Саран Юмарт» «Зилян» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин. «Стою я на посту», Ф. Карим. «Скоро весна», пер. Т. Стрешневой. Проза. А. Хасанов.</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова Знакомство с музыкальным инструментом «Гармун». Пляска с пиалами. Игра с пением: «Малика»; муз. Ф. Шаймарданов ой, слова народные ИЗО деятельность.</p>

		<p>наизусть Р. Валеева. «Поздравляю тебя, мама», пер. Р. Валеева.</p>	<p>«Мама сказала», пер. Ф. Зарифуллина; Литературные сказки. Для заучивания наизусть Р. Валеева. «Поздравляю тебя, мама», пер. Р. Валеева.</p>	<p>Лепка. «Любимые герои стихотворений М. Джалиля» Аппликация. «Тюбетейка для бабушки». Рисование. «Украшение фартука». Праздник. «А у наших у ворот развесёлый хоровод» (хороводные игры и забавы).</p>
Чувашия				
Март				
<p>Игры. «Хищник в море», «Тили-рам?», «Рыбки», «Сирелер» («Расходите сь»)</p>	<p>Беседы. «Традиции и культура чувашского народа»</p>	<p>Сказки. «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова «Вот будет здорово!» «Красавица Плагги» «Приметливый портной»</p>	<p>Сказки. «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова «Вот будет здорово!» «Красавица Плагги» «Приметливый портной»</p>	<p>Музыка. Пение: «Энилэр бэйрэме», «Яз килэ». Знакомство с национальным инструментом «сарпай» - волынка. ИЗО деятельность. Лепка. Чувашское национальное блюдо-хуплу. Аппликация. «Чудо-чудное, диво-дивное» (украшение салфетки). Рисование. «Разные-разные сурпаны». Праздник. «Щеварни» (Масленица) «Навруз»</p>
Татарстан				

Апрель				
<p>Игры. «Спутанные кони», «Кто первый?».</p>	<p>Беседы. «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы) «Татарская вышивка», «Витамины нашего края укрепляют организм»</p>	<p>Сказки. «Кто сильный?», «Старик и лиса» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Р. Корбан. «Больнее было бы...», пер. С. Махотина; Проза. А. Алиш. «Как я учился считать», пер. Л. Файзуллиной. Литературные сказки. Ф.Шафигуллин «Лейсан», Р.Батулла «Лесные разбойники». Для заучивания наизусть Э. Шарифуллина «Хочу быть шофером»</p>	<p>Сказки. «Кто сильный?», «Старик и лиса» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Р. Корбан. «Больнее было бы...», пер. С. Махотина; Проза. А. Алиш. «Как я учился считать», пер. Л. Файзуллиной. Литературные сказки. Ф.Шафигуллин «Лейсан», Р.Батулла «Лесные разбойники». Для заучивания наизусть Э. Шарифуллина «Хочу быть шофером»</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова Слушание «Вальс», муз. С.Сайдашева. Пение «Пришла весна» муз. Дж. Файзи. Танец «Потанцуем», муз. А. Абдуллина. ИЗО деятельность. Лепка. «Путешествие в сказочной стране» (герои сказок Г.Тукая) Аппликация. «Ичиги для мамы» Рисование. «Кукла в национальном костюме». Праздник. «Тукай безнең белән»</p>
Республики Поволжья				
Май				
<p>Игры. «Тюбетейка»</p>	<p>Беседа. «Край мой - Татарстан»</p>	<p>Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Б.Рахмат «На сабантуе» Для заучивания наизусть Х.Халиков «С добрым утром!» Литературная викторина.</p>	<p>Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Б.Рахмат «На сабантуе» Для заучивания наизусть Х.Халиков «С добрым утром!»</p>	<p>Лепка. «Страна фантазий» (полюбившиеся герои сказок народов Поволжья) Аппликация-рисование. «Магазин народных промыслов»</p>

		«Путешествие по знакомым произведениям»	по	Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»	(Коллективная работа) Праздник. «Венок дружбы»
--	--	---	----	---	---

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сентябрь				
Набережные Челны, Татарстан				
Игры. «Колечко», «Так да и нет...», «Маляр и краски», «Летели, летели», «Мэликэ»	Беседы. «Самые красивые места, достопримечательности родного города» «Мы не одни живем на земле» «Шурале попал в беду» (противопожарная безопасность) Обзорная экскурсия по музею в ДОУ Дид.игра «Составь узор»	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Уйный-уйный үсәбез» Сказки. «Глупый волк», пер.Р. Ахметова; «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Г. Тукай «Осень» (отрывок), пер.А. Ахметовой; Р. Валеева. «Тюбетейка и калфак», пер.Е. Муравьева; Проза. А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой; Литературные сказки. А. Гаффар. «Червяк идет в гости»; Для заучивания наизусть. Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушиной.	Тематика занятий по обучению детей татарскому языку по проекту: «Уйный-уйный үсәбез» Сказки. «Глупый волк», пер.Р. Ахметова; «Как Таз рассказывал падишаху небылицу» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Г. Тукай «Осень» (отрывок), пер.А. Ахметовой; Р. Валеева. «Тюбетейка и калфак», пер.Е. Муравьева; Проза. А. Алиш. «Чем занимаются люди», пер. Г. Каримовой; Литературные сказки. А. Гаффар.	Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «С добрым утром...», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина. Знакомство с музыкальным инструментом: «Кубыз». Слушание «Уммегульсум» тат.народ мелодии в обработке Ф. Фаизовой. Пение: «Петух», муз. Дж. Файзи; сл. М. Джалиля. Танцы «Парный танец», татарская народная мелодия в обраб. З. Хабибуллина. Хороводная «Кэрия-Зэкэрия» народная песня, пер.С. Малышева. ИЗО деятельность. Лепка. «Лабиринт сказок» (герои

			«Червяк идет в гости»; Для заучивания наизусть. Г.Тукай. «Наша семья», пер. Е. Тушновой.	сказок А. Алиша) «Друзья для Нечкэбиль» (украшение калфака) Рисование. «Поспешим на помощь краскам» (Украшение платка для эби) Праздник. “Белем бэйрэме”
Октябрь				
Игры. «Лисички и курочки», «Жмурки»	Беседы. «Традиции и культура татарского народа» «Старые виды ремесла: плетение и ткачество”	Сказки. «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова; «Зухра-йолдыз» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Э. Шарифуллина. «Хочу быть шофером», пер. Е. Муравьева; Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер.Р.Ахмета; Литературные сказки. Р. Батулла. «Лесные разбойники», пер. Э. Умерова; Для заучивания наизусть М.Джалиль «Петушок»	Сказки. «Лиса, еж и ежиха», пер. Л. Замалетдинова; «Зухра-йолдыз» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Э. Шарифуллина. «Хочу быть шофером», пер. Е. Муравьева; Проза. Р. Фахреддин. «Воспитанный ребенок», пер.Р.Ахмета; Литературные сказки. Р. Батулла. «Лесные разбойники», пер. Э. Умерова; Для заучивания наизусть М.Джалиль «Петушок»	Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Даут с петушком», пер. Р. Ягафарова, перес. Л. Кузьмина Слушание музыки «Осень». Пение «Көз, көз, эйт эле». ИЗО деятельность. Лепка. «Я слепил бэлеш» Апликация. «Орнаментация каймы» (Тюбетейка, калфак). Рисование. «Украсим Айсылу платьнице». «Лирический танец», татарская народ. мелодия в обраб. А. Ключарева. Праздник. «Сюмбеля»
Ноябрь				
Игры. «Скок-	Беседы. «Татарский	Песенки. Игровой фольклор.	Песенки. Игровой	Музыка. Слушание: Р.

переско к», «Займи место» «Горшк и продаем »	растительный орнамент», «Плачет хлебушко, когда его ест лентяй», «Как жили наши предки»	«Лисонька ...», пер. Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина; Сказки. «Три дочери», обработ. С. Гильмутдиновой Произведения татарских писателей и поэтов. Поэзия. Ш. Галеев. «Воспитанный», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Миннуллин. «Люблю гостей», пер.С.Малы шева; Проза. Ф. Зариф. «Сладкое лето», пер. Н. Бурсаковой; Литературные сказки. Г. Галеев. «Петух и часы», пер. Л. Файзуллиной. Для заучивания наизусть А.Кари. «Дедушка Мороз», пер. Е. Муравьева.	фольклор. «Лисонька ...», пер. Р. Ягафарова, перес.Л. Кузьмина; Сказки. «Три дочери», обработ. С. Гильмутдиново й Произведения татарских писателей и поэтов. Поэзия. Ш. Галеев. «Воспитанный», пер. В. Баширова и Э. Блиновой; Р. Миннуллин. «Люблю гостей», пер.С.М алышева; Проза. Ф. Зариф. «Сладкое лето» , пер. Н. Бурсаковой; Литературные сказки. Г. Галеев. «Петух и часы», пер. Л. Файзуллиной. Для заучивания наизусть А.Кари. «Дедушка Мороз», пер. Е. Муравьева.	Яхина «Көз». ИЗО деятельность Аппликация. «Украшение полотенца». Рисование. «Роспись блюда». Праздник. Драматизация по произведениям А. Алиша (силами детей)
Декабрь				
Башкортостан				
Игры. «Липкие пеньки», «Юрта»	Беседы. «Традиции и культура башкирского народа» «Достопримечате	Сказки. «Медведь и пчелы» «Алп-батыр» «Сказка о курае» «Егет, звавший на помощь нужду»	Сказки. «Медведь и пчелы» «Алп-батыр» «Сказка о курае»	Музыка. Слушание башкирских народных мелодий. Знакомство с

	льности столицы Башкортостан - Уфы». «Как рубашка в поле выросла», «Гостеприимные башкиры»		«Егет, звавший на помощь нужду»	башкирским музыкальным инструментом: «Курай». Пение «Кыш бабай». ИЗО деятельность Лепка. «Путешествие в сказку» (герой башкирских сказок) Аппликация. «Украшение башкирской национальной одежды». Рисование. «Башкирский ковер» Праздник. «Яна ел»
Январь-апрель				
Россия				
Игры. «Гуси-лебеди», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гори, гори ясно!» «Как у дядьки Трифона», «Золотые ворота», «По малину»	Беседы. «Традиции и культура русского народа» «Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна»; «Русские народные промыслы» Дидактические игры. «Русский наряд для куклы», «Сложи узор», «Дымковское лото», «Русское лото». Словесно-дидактические: «Летает, не летает» «Кто любит?» «Закончи пословицу»	Сказки. «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сивка-Бурка», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка».	Сказки. «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сивка-Бурка», «Царевна-лягушка», «Хаврошечка».	Музыка. Заучивание колыбельных песен. Пение русских народных песен: «Как у наших у ворот», «А я по лугу», «Ты скажи, скажи, воробышек», «Ворон», «Андрей-воробей». Слушание гимна России. Знакомство с музыкальным инструментом «Трещотка». Игра на них. ИЗО деятельность. Рисование. «Косынка для куклы» (дымковская

				<p>роспись), «Узор на полосе» (городецкая роспись), «Голубое чудо гжели»</p> <p>Аппликация. «Украшение кокошника для русской красавицы»</p> <p>Лепка. «Сказочная птица» (дымковская игрушка)</p> <p>Праздник. «Деревенская ярмарка».</p> <p>Развлечение. «Встреча со сказкой» (инсценировка детей).</p>
Февраль				
Татарстан				
<p>Игры. «Серый волк», «Жмурки», «Тимербай» «Чума үрдәк, чума каз».</p>	<p>Беседы. «О названиях улиц на которых живут дети», «Двор, о котором мечтаю во сне», «Они защищали наше Отечество».</p>	<p>Сказки. «Саран и Юмарт» «Зилян»</p> <p>Произведения татарских писателей и поэтов</p> <p>Поэзия. Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин. «Стою я на посту», Ф. Карим. «Скоро весна», пер. Т. Стрешневой.</p> <p>Проза. А. Хасанов. «Мама сказала», пер. Ф. Зарифуллина;</p> <p>Литературные сказки. Для заучивания наизусть Р. Валеева. «Поздравляю тебя, мама», пер. Р.</p>	<p>Сказки. «Саран и Юмарт» «Зилян»</p> <p>Произведения татарских писателей и поэтов</p> <p>Поэзия. Дж. Тарджеманов. «Зима», пер. М. Ивансен; Р. Миннуллин. «Стою я на посту», Ф. Карим. «Скоро весна», пер. Т. Стрешневой.</p> <p>Проза. А. Хасанов. «Мама сказала», пер. Ф. Зарифуллина;</p> <p>Литературные</p>	<p>Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом «Гармун».</p> <p>Пляска с пиалами.</p> <p>Игра с пением: «Малика»; муз. Ф. Шаймардановой, слова народные</p> <p>ИЗО</p> <p>деятельность.</p> <p>Лепка. «Любимые герои стихотворений М. Джалиля»</p> <p>Аппликация. «Тюбетейка для</p>

		Валеева.	сказки. Для заучивания наизусть Р. Валеева. «Поздравляю тебя, мама», пер. Р. Валеева.	дедушки». Рисование. «Украшение фартука». Праздник. «А у наших у ворот развесёлый хоровод» (хороводные игры и забавы).
Март				
Чувашия				
Игры. «Хищники в море», «Тили-рам?», «Рыбки», «Сиреле р» («Расходиться»)	Беседы. «Традиции и культура чувашского народа»	Сказки. «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова «Вот будет здорово!» «Красавица Плаги» «Приметливый портной»	Сказки. «Почему сосна и ель вечно зеленая» пер. С. Шуртакова «Вот будет здорово!» «Красавица Плаги» «Приветливый портной»	Музыка. Пение: «Энилэр бэйрәме», «Яз килә». Знакомство с национальным инструментом «сарпай» - волынка. ИЗО деятельность. Лепка. Чувашское национальное блюдо-хуплу. Апликация. «Чудо-чудное, диво-дивное» (украшение салфетки). Рисование. «Разные-разные сурпаны». Праздник. «Щеварни» (Масленица) «Навруз»
Апрель				
Татарстан				
Игры. «Спутанные кони», «Кто первый?».	Беседы. «Знаменитые наши земляки» (художники, композиторы) «Татарская вышивка», «Витамины нашего края укрепляют	Сказки. «Кто сильный?», «Старик и лиса» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Р. Корбан. «Больнее было бы...», пер. С. Махотина;	Сказки. «Кто сильный?», «Старик и лиса» Произведения татарских писателей и поэтов Поэзия. Р. Корбан.	Музыка. Песенки. Игровой фольклор. «Навруз, Навруз...», пер. Р. Ягафарова Слушание «Вальс», муз. С.Сайдашева.

	организм»	<p>Проза. А. Алиш. «Как я учился считать», пер. Л. Файзуллиной.</p> <p>Литературные сказки. Ф.Шафигуллин «Лейсан», Р.Батулла «Лесные разбойники».</p> <p>Для заучивания наизусть Э. Шарифуллина «Хочу быть шофером»</p>	<p>«Больнее было бы...», пер. С. Махотина;</p> <p>Проза. А. Алиш. «Как я учился считать», пер. Л. Файзуллиной.</p> <p>Литературные сказки. Ф.Шафигуллин «Лейсан», Р.Батулла «Лесные разбойники».</p> <p>Для заучивания наизусть Э. Шарифуллина «Хочу быть шофером»</p>	<p>Пение «Пришла весна» муз. Дж. Файзи.</p> <p>Танец «Потанцуем», муз. А. Абдуллина.</p> <p>ИЗО деятельность.</p> <p>Лепка. «Путешествие в сказочной стране» (герои сказок Г.Тукая)</p> <p>Аппликация. «Ичиги для мамы»</p> <p>Рисование. «Кукла в национальном костюме».</p> <p>Праздник. «Тукай безнең белән»</p>
--	-----------	--	---	--

Май

Республики Поволжья

Игры. «Тюбетейка»	Беседа. «Край мой - Татарстан»	<p>Произведения татарских писателей и поэтов</p> <p>Поэзия. Б.Рахмат «На сабантуе»</p> <p>Для заучивания наизусть Х.Халиков «С добрым утром!»</p> <p>Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»</p>	<p>Произведения татарских писателей и поэтов</p> <p>Поэзия. Б.Рахмат «На сабантуе»</p> <p>Для заучивания наизусть Х.Халиков «С добрым утром!»</p> <p>Литературная викторина. «Путешествие по знакомым произведениям»</p>	<p>Лепка. «Страна фантазий» (полюбившиеся герои сказок народов Поволжья)</p> <p>Аппликация-рисование. «Магазин народных промыслов» (Коллективная работа)</p> <p>Праздник. «Венок дружбы»</p>
-----------------------------	--	--	--	---

Комплексно-тематическое планирование

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»

№	Тема недели	Содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о	Праздник «День знаний». Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных

		школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; -создание коллекций (школьных принадлежностей); -Беседы: «Что будет в школе?» «Каким я буду школьником?», «Зачем нужна библиотека?».
2 неделя	Детский сад Безопасное поведение.	(адрес, профессии, предметы, облегчающие труд людей в д/с). Правила безопасного поведения по дороге в д/с, в природе. Безопасное поведение в быту, в лесу, на реке и т.д.	Игры из цикла «Семья» «Собираемся на прогулку в лес», «Семейный отдых на даче», «Летние заготовки из фруктов и овощей». Игры из цикла «Большое морское путешествие» (формирование навыков безопасного поведения на воде). Ручной труд «Воздушный змей»
3 неделя	Неделя доброты: «Наши добрые дела»	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле Беседы о добрых детях и их хороших поступках	сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;

			<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника.
4 неделя	Мир профессий 27 сентября - День воспитателя	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму	<ul style="list-style-type: none"> - день открытых дверей; - выставка рисунков «Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.; - конструирование макета здания детского сада.
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Мы встречаем осень золотую. Грибы.	Расширить знания детей об осени. Сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Представление о грибах	Выставка овощей. Выставка рисунков «Здравствуй осень!» Золотая осень в произведениях писателей и художников.
2 неделя	Витамины из кладовой природы	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе	Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок
3 неделя	Растения(ядо витые, лечебные), травы,	Продолжать закреплять знания детей о природе. Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных	

	цветы.	растений. Уточнить и расширить представление детей о цветах и травах, об их целебных свойствах.	
4 неделя	Едем, плывем, летим	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море». Викторина «Внимательный пешеход». Создание киноленты «Настоящее и прошлое транспорта»
5 неделя	Путешествие в хлебную страну	Расширить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим.	Развлечение «Хлеб всему голова». Экскурсия в хлебный магазин.
НОЯБРЬ			
1 неделя	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества. Занятие «Наша родина- Россия» (природа, традиции, народный костюм, фольклор)
2 неделя	Уголок планеты где мы живем	Формировать представления об экологических проблемах родного края. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать любовь к родному краю.	Красная книга Республики Татарстан. Заседание клуба знатоков на тему «Птицы и животные нашего края»
3 неделя	Путешествие вокруг света. Россию любят дети, но	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять	КВН «Кругосветное путешествие» Занятие Мы все –жители планеты Земля. Занятие «Дети разных стран» Рисование «Голубь мира»

	много стран на свете. Всемирный День приветствий (21 ноября)	представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми	Коллективная работа «Хоровод Дружбы» - сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям
4 неделя	Мама – милая моя! (29 ноября – день матери)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	концерт «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам).
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Здравствуй, гостья зима!	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Познакомить детей с Солнцеворотом. (День зимнего солнцестояния. Самый короткий день в году 2 декабря).	Прогулка-экскурсия , тема: «Первый снег» на территории детского сада, рассматривание снежинок. Прослушивание музыкальной композиции: П.И. Чайковский «Времена года» («Декабрь»). Чтение художественной литературы. Н. Колпаковой «Снегурочка», А. Барто «Встали девочки в кружок...», И. Суриков «Зима», С. Есенин «Поет зима, аукает...», Я. Аким «Первый снег», А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка», С. Козлов «Зимняя сказка». Разучивание стихотворения по выбору детей: И. Бунина «Первый снег», А. Барто «Наступили холода». Подвижная игра: «Меткий снежок летит сквозь обруч», «Мороз и воробьи». -Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» -Зимняя олимпиада.
2 неделя	Народно-прикладное искусство	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.	Развлечение «Русские посиделки». Выставка детского творчества «Русская ярмарка»

3 неделя	Семейные новогодние традиции	Смотр-конкурс «Игрушка на елку»(родители) Мастерская Деда Мороза Игра «Семья». Наши будни и праздники. Учимся встречать гостей. Идем в гости. Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Сестра моя – Ксения»	Интегрированное занятие Рассказ «История появления новогодней елки. Новогодние семейные традиции. Изготовление открыток с новогодними пожеланиями. Рисование по замыслу «Подарок Деду Морозу» Занятие Составление рассказа по картине
4 неделя	Новый год идет по миру.	Новый год в разных странах .Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением Деда Мороза и Санта Клауса». Игра «Дед Мороз и Санта Клаус. Найди десять отличий»	Интегрированное занятие Рассказ «Новогодние традиции разных стран» Лепка «Кони Деда Мороза и олени Санта Клауса»
5 неделя	Мой любимый праздник	Просмотр мультимедиа – презентаций «Новый год – источник радости добра. Родственники деда Мороза». Создание мини-книг «Мой Новый год!» (с детьми) «Когда мама и папа были маленькими» (с родителями) персонажей. Подведение итогов конкурса «Лучший новогодний костюм»)	Интегрированное занятие Рассказывание «Мой любимый праздник» Рисование и лепка новогодних персонажей.
ЯНВАРЬ			
2 неделя	«Зимующие птицы»	Беседа о зимующих птицах, название, внешний вид, повадки, голоса, каких птиц видели дети по дороге в детский сад, почему зимой надо птиц подкармливать.	Наблюдение на участке детского сада за кормушкой, кто прилетал, чьи голоса слышали. Прслушивание записей с голосами птиц. Подвижная игра: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Мороз и воробьи», «Смелые воробьишки», «Летает – не летает». Чтение художественной литературы. А. Яшин «Покормите птиц», А. Барто «Синица», Н.Рубцов «Ворона», «Воробей», М.Пришвин «Дятел», В.Бианки «Синичкин календарь». Продуктивная деятельность: «Сказочная птица» рисование. Проектная деятельность: «Столовая для птиц» изготовление кормушки для всех птиц, прилетающих на участок детского сада.
3 неделя	«Обитатели нашего леса»	Беседа о диких животных леса, название, внешний вид, повадки, как называется дом, чем питаются,	Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детенышей.

		как меняется жизнь животных с приходом зимы.	<p>Чтение художественной литературы. Р.н.с. «Лиса и кувшин» в обраб. О.Капицы, «У страха глаза велики», «Два жадных медвежонка», Н.Рубцова «Про зайца», В.Бианки «купание медвежат», Е.Чарушин «Медведь».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Жители леса» коллективная работа детей.</p> <p>Дидактическая игра: «Где, чей дом?», «Дикие животные», «Помоги малышам», «4-ый лишний», «Закончи предложение».</p>
4 неделя	«Обитатели жарких стран»	Беседа об обитателях жарких стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса.	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детенышей.</p> <p>Чтение художественной литературы. Р.Киплинг«Маугли», «Почему у слоненка длинный хобот», А.Куприн «Слон».</p> <p>Игра – викторина «Джунгли зовут».</p> <p>Дидактическая игра: «4-ый лишний», «День-ночь», «Бывает – не бывает», «Что изменилось».</p> <p>Подвижные игры: «На водопой», «Мы веселые мартышки»,</p> <p>Прослушивание песни «Чунга – Чанга» В.Шаинского.</p> <p>Составление загадок-описаний.</p>
5 неделя	ПДД	<p>Обобщить знания детей о правилах дорожного движения и движения пешеходов, о правилах поведения на улице и в автобусе.</p> <p>Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки и обобщить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>Средняя группа</p> <p>Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице);</p> <p>Светофор объемный (изучение назначений сигналов светофоров);</p> <p>Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт);</p>	<p>Целевые прогулки к знакам, пешеходному переходу;</p> <p>Наблюдения за движением транспорта и работой водителя;</p> <p>Беседы и дидактические игры о дорожных знаках;</p> <p>Изготовление макета перекрестка с дорожными знаками;</p> <p>Выставка рисунков:» Осторожно, дорога!»</p> <p>Разучивание песенок:» Вот мы в автобусе сидим»(перевод Железновы),</p> <p>« Взрослые и дети»(авторы неизвестны),»Про светофор» («Барбарики»,муз. Любаши,сл.Нехаева С.И.</p>

		<p>Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта; Дидактические игры («Трудные выражи» «Как можно и как нельзя», «Автомагазин»);</p> <p>Картотека наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Автобус, троллейбус»);</p> <p>Картотека подвижных игр («Автомобили и светофор», «Автомобили едут по улице», «Лошадки»).</p> <p>Старшая группа</p> <p>Макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона;</p> <p>Комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков;</p> <p>Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»;</p> <p>Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</p> <p>Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта;</p> <p>Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик»);</p> <p>Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Экскурсия», «Дорожные знаки»);</p> <p>Картотека подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»).</p> <p>Подготовительные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет с различными видами переходов (перекресток, обычный 	
--	--	--	--

		<p>переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе;</p> <p>Форма сотрудника ГИБДД, регулировщика, шапочки с изображением машин;</p> <p>Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;</p> <p>Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак»);</p> <p>Картотека наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по комплексу»);</p> <p>Картотека подвижных игр («Светофор» и тд).</p>	
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	«Обитатели холодных стран»	Беседа об обитателях холодных стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных жарких стран.	Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детенышей. Подвижные игры: «Пингвины», «Белые медведи», «Быстрые олени». Продуктивная деятельность: «В царстве снега и льда» аппликация (мозаика) коллективная работа. Прослушивание песни "Пингвиненок" сл. Кржеминской И. Ю., музыкальная композиция: «Колыбельная» из мультфильма «Умка». Чтение художественной литературы. П. Бажов «Серебряное копытце», «Отчего у белого медведя нос чёрный», «Кто оленя научил быстро бегать» Юкагирские сказки (пересказ Б.Привалова).
2 неделя	«Человек. Все про меня и о моих правах»	Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания,	Театрализованный праздник «Дружная семья»

	Строение человека	<p>номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.</p> <p>Закрепить знания детей об общественной значимости детского сада и труда её сотрудников; знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).</p>	
3 неделя	Все о своем здоровье и безопасности	<p>Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья.</p> <p>Внутреннее строение человека. Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми.</p>	
4 неделя	Военные профессии. День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками</p>	<p>Беседа о военных профессиях, о защитниках Отечества.</p> <p>Рассматривание и беседа по картине В.Васнецова «Богатыри».</p> <p>Рассказ воспитателя «Герои – защитники Отечества»</p> <p>Коллективная работа по аппликации «Богатыри земли русской»</p> <p>Спортивная эстафета «Рыцарский турнир».</p> <p>Чтение художественной литературы. Н.Забила «Наша Родина», Е.Благина «Шинель», А.Прокофьев «Родина», В. Степанов «Наша Армия». А.Жаров «Пограничник».</p> <p>Аппликация «Наша армия родная»</p>

		Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Рисование «Я солдатом смелым буду», «Пограничник с собакой».
МАРТ			
1 неделя	Зовем Весну - красну	Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.	
2 неделя	Маму я свою люблю	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник «8 марта». Конкурс красоты. Выставка детского творчества Фольклорный праздник «Широкая масленица»
3 неделя	Синий цвет земли	Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогащать представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде.	Развлечение «Синий цвет Земли». Выставка рисунков. Заседание клуба знатоков на тему «В реке, в озере, в море, в океане»
4 неделя	Рыбы. Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека Познакомить с обитателями рек, морей, водоемов.	праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна – погибшая рыба и др.); - развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка»,

			<p>«Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;</p> <p>- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;</p>
АПРЕЛЬ			
1 неделя	День смеха(1 апреля) В здоровом теле здоровый дух!	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:	<p>спортивный праздник (развлечение).</p> <p>беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);</p> <p>- организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</p> <p>интегрированное занятие «Здоровье – это движение»</p> <p>Интегрированное занятие «Витаминки из корзинки» (здоровое питание)</p> <p>Интегрированное занятие «Полезные и вредные привычки»</p> <p>Интегрированное занятие «Микробы и вирусы. Личная гигиена»</p> <p>Интегрированное занятие «В гостях у доктора Пилюлькина»</p>
2 неделя	Земля и ее соседи. Космос и далекие звезды. (12 апреля – день космонавтики)	Расширить знания детей о космосе, звездах, Луной, Солнцем, о планетах солнечной системы; Земля – одна из планет Солнечной системы. Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите.	<p>Заседание клуба знатоков на тему «Наша планета Земля».</p> <p>Выставка детского творчества «Рисуем космос».</p>

		Формировать понятие о том, как дети могут помочь взрослым.	
3 неделя	Береги себя!	Город опасный и безопасный. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	Утренние беседы: Город-улицамой дом Я в городе Игры из цикла: Город опасный и безопасный Рисование «Улицы моего города» Творческая работа «Вечерний город»
4 неделя	Неделя детской книги	Формирование интереса детей к познавательной литературе, красоте и выразительности языка произведения. Пополнение литературного багажа рассказами, стихотворениями. Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге. Развивать познавательную, творческую, эмоциональную активность в процессе приобщения к книге. Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путём привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок. Познакомить с прошлым книги, расширить знания детей о книге.	СРИ «Книжный магазин». Развивающие игры «Найди пару», «Из какой книги этот герой?» и др. Игра «Книжный доктор».
МАЙ			
1 неделя	Праздник весны и труда Пасхальное яичко. Пасха (1 мая)	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения Продолжать знакомить детей с народными традициями, вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи, познакомить дошкольников с храмами нашего родного города. Побеседовать с дошкольниками о том, зачем мы красим яйца на Пасху - рассказать, как красили яйца в старину, чтобы получались яйца разного цвета.	«трудовой десант» (уборка территории); -природоохранная (экологическая) акция; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). Беседа о праздновании Пасхи, рассказать о православных храмах нашего города.
2 неделя	Этот день Победы. «Земной	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях	Праздник «День Победы». Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов.

	поклон, солдат России, за ратный подвиг на войне!»	Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Выставка рисунков «Этот день Победы».
3 неделя	Все о лесе	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Викторина «Юные экологи» «Жалобная книга»
4 неделя	Дружат дети всей земли	Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым.	Досуг «Друзья познаются в беде». Конкурс песен, стихов, пословиц о дружбе. «Пишем письмо друзьям в другую страну».
5 неделя	В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте	Обобщить знания детей о типичных экологических системах. Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе. Систематизировать природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле, формировать умение прогнозировать последствия своих действий.	День цветов. Праздник «Выпуск в школу»
5 неделя (Подг. гр.)	«До свидание детский сад! Здравствуй школа!» «Мы готовы к школе»	Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему	Экскурсия в школу. Посещение класса, физкультурного зала и др. Знакомство со школьно-письменными принадлежностями. Рисование «Как я представляю себя в школе?», «Фиксики в

		поступлению в первый класс	стране Знаний». Лепка «В школьном живом уголке». Аппликация «Что я возьму с собой в школу».
--	--	----------------------------	---

Дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры для закрепления с русскоязычными детьми татарского языка в СРЕДНЕЙ ГРУППЕ по проекту «Минем өем» («Мой дом»)

ОО Социально-коммуникативное развитие
<p>Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бу нәрсә?”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” “Серле тартма” “Дөрес итеп сана”, “Исәнме, сау бул”, “Нәрсә юк?”, “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”</p> <p>Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”, “Әйткәнне үтә” “Кем анда?” , “Кунак сыйла”</p> <p>Сүзле уен “Син кем?”, “Ю”, “Тәмле алма”</p> <p>Уен “Әйе-юк”, “Бир - мә”, “Бел, әйт!”, “Кил монда”</p> <p>Сюжетлы - рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”</p> <p>Театральләштерелгән уен “Минем өем”</p>
ОО Познавательное развитие
<p>Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, “Кем юк?”, “Бу нәрсә?”, “Тупны өлешләрден жый”, “Серле тартма” , “Нәрсә юк?”, “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”, “Дөрес итеп сана”, “Исәнме, сау бул”</p> <p>Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” , “Кем анда?” , “Кунак сыйла”</p> <p>Сүзле уен “Син кем?” , “Тәмле алма” , “Ю”</p> <p>Уен “Әйе-юк”, “Бир - мә” , “Бел, әйт!” , “Кил монда”</p> <p>Бармак уены “Гаилә”</p> <p>Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”</p> <p>Жырлы-биюле уен “Карусель”</p> <p>Театральләштерелгән уен “Минем өем”</p>
ОО Речевое развитие
<p>Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, “Кем юк?”, “Бу нәрсә?”, “Сорап ал”</p> <p>Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” , “Серле тартма” , “Нәрсә юк?”, “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”, “Дөрес итеп сана”, “Исәнме, сау бул”</p> <p>Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”, “Син кем?”, “Тәмле алма”, “Ю”</p> <p>Уен ситуациясе “Кем анда?” , “Кунак сыйла” ,</p> <p>Уен “Әйе-юк”, “Бел, әйт!” , “Кил монда” , “Бир - мә”</p> <p>Бармак уены “Гаилә”</p> <p>Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”</p> <p>Жырлы-биюле уен “Карусель”</p> <p>Жыр “Уенчыклар”</p> <p>Театральләштерелгән уен “Минем өем”</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие
<p>Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, “Исәнме, сау бул”</p> <p>Жырлы – биюле уен “Минем өем”, “Карусель”</p> <p>Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”, “Кем анда?” (в маскал)</p> <p>Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”, “Ю”</p> <p>Бармак уены “Гаилә”</p> <p>Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”</p> <p>Жыр “Уенчыклар”</p> <p>Театральләштерелгән уен “Минем өем”</p>
ОО Физическое развитие
<p>Хәрәкәтле уен “Туп”</p> <p>Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” (с мячом), “Әйткәнне үтә”</p> <p>Бармак уены “Гаилә”</p>

Жырлы-биюле уен “Карусель”
Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”

**Дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры для закрепления
с русскоязычными детьми татарского языка в СТАРШЕЙ ГРУППЕ
по проекту «Уйный-уйный үсәбез» («Учимся играя»)**

ОО Социально-коммуникативное развитие
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, “Кем юк?”, “Нинди төс юк?”, “Өстәлдә нәрсә бар?”, “Сорап ал”, “Нинди кишер?”, “Серле кәрзин”, “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон”, “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”, “Ашханә”, “Савыт – саба кибете”, “Киемнәр кибете” Уен ситуациясе “Яшелчә ю”, “Савыт – саба сайлыйбыз”, “Курчакларга булыш”, “Хәерле көн телә”, “Әйткәнне үтә” Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам”
ОО Познавательное развитие
Дидактик уен “Өйдә кем яши?” “Өстәлдә нәрсә бар?”, “Серле янчык” “Дәрәс күрсәт” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” “Савыт – саба кибете” “Киемнәр кибете” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” “Курчакларга булыш” “Хәерле көн телә” Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. Жырлы-биюле уен “Карусель”, “Ак ипи” Жыр “Яратам”
ОО Речевое развитие
Дидактик уен “Өйдә кем яши?” “Нинди төс юк?” “Сорап ал”, “Нинди кишер?” , “Серле кәрзин”, “Ничә, әйт”, “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”, “Ашханә”, “Җиһазлар кибете” Уен ситуациясе “Яшелчә ю”, “Савыт – саба сайлыйбыз”, “Савыт – саба кибете”, “Киемнәр кибете”, “Курчакларга булыш”, “Хәерле көн телә”, “Әйткәнне үтә” Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Өстәл театры “Өч аю”. Жырлы-биюле уен “Карусель”, “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”
ОО Художественно-эстетическое развитие
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”, “Туп”, “Минем өем”, “Ак ипи”, “Кемгә, нәрсә кирәк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Карусель”, Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?”, “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жыр “Яратам” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”, “Савыт – саба кибете”, “Киемнәр кибете”
ОО Физическое развитие
Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”. Өстәл театры “Өч аю”.

Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”
 Жырлы-биюле уен “Карусель”, “Ак ипи”
 Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”

**Дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры для закрепления
 с русскоязычными детьми татарского языка в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
 по проекту «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»
 («Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги»)**

ОО Социально-коммуникативное развитие

Дидактик уен :“Кем юк?”, “Сорап ал”, “Нинди кишер?”, “Серле кәрзин”, “Серле янчык”, “Нинди төс юк?”, “Өстәлдә нәрсә бар?” “Исемен әйтсәң, бирәм”
 Сүзле уен: “Ватык телефон”, “Кибеткә бардык, бүләк алдык”, “Кая барасың?”, “Нишли?”
 Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”, “Ашханә”, “Савыт – саба кибете”, “Киёмнәр кибете”, “Уенчыклар кибете”
 Уен ситуациясе “Яшелчә ю”, “Савыт – саба сайлыйбыз”, “Нишлисең?”, “Курчакларга булыш”, “Чакыр-сыйла”, “Кафега барабыз”, “Циркка барабыз”, “Үзең турында сөйлә”, “Әйткәнне үтә”, “Мәктәпкә барам”, “Мәктәптә”, “Портфельне тутыр” “Компот, салат ясыйбыз”, “Хәерле көн телә”
 Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”, “Телефоннан сөйләшәбез”, “Телефоннан сөйләшү”, “Интервью бирү”
 Жырлы-биюле уен “Ак ипи”
 Жыр “Яратам”
 Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”, “Макта”
 Татар халык уены “Түбәтәй”
 Әкиятләргә сәхнәләштерү: “Кем нәрсә ярата?”, “Теремкәй”

ОО Познавательное развитие

Дидактик уен “Серле янчык” “Дәрәс күрсәт” “Өстәлдә нәрсә бар?” “Исемен әйтсәң, бирәм”
 Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” “Ак ипи” “Карусель”
 Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”, “Савыт – саба кибете”, “Киёмнәр кибете”, “Җиһазлар кибете”
 “Уенчыклар кибете”
 Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?”
 Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” “Курчакларга булыш” “Хәерле көн телә” “Чакыр-сыйла” “Кафега барабыз” “Циркка барабыз”, “Үзең турында сөйлә”, “Нишлисең?”, “Мәктәптә”, “Мәктәпкә барам”, “Портфельне тутыр”, “Компот, салат ясыйбыз”
 Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”, “Кайтаваз” – “Эхо”, “Кая барасың?”, “Нишли?”
 Жыр “Яратам”
 Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”, “Интервью бирү”
 Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”, “Макта”
 Татар халык уены “Түбәтәй”
 Әкиятләргә сәхнәләштерү: “Кем нәрсә ярата?”, “Теремкәй” “Шалкан”

ОО Речевое развитие

Дидактик уен “Сорап ал” “Серле янчык”, “Нинди төс юк?”, “Нинди кишер?”, “Серле кәрзин”
 “Өстәлдә нәрсә бар?”, “Исемен әйтсәң, бирәм”
 Үстерешле уен “Ничә, әйт”
 Сүзле уен “Ватык телефон”, “Кибеткә бардык, бүләк алдык”, “Кайтаваз” – “Эхо”, “Кая барасың?”, “Нишли?”
 Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”, “Ашханә”, “Савыт – саба кибете”, “Киёмнәр кибете”, “Җиһазлар кибете”, “Уенчыклар кибете”
 Уен ситуациясе “Яшелчә ю”, “Савыт – саба сайлыйбыз”, “Курчакларга булыш”, “Хәерле көн телә”, “Чакыр-сыйла”, “Кафега барабыз”, “Нишлисең?”, “Циркка барабыз”, “Үзең турында сөйлә”, “Әйткәнне үтә”, “Мәктәпкә барам”, “Мәктәптә”, “Портфельне тутыр”, “Компот, салат ясыйбыз”

<p>Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”, “Телефоннан сөйләшү”, “Интервью бирү” Өстәл театры “Өч аю”. Жырлы-биюле уен “Карусель”, “Ак ипи” Жыр “Яратам” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”, “Макта” Татар халык уены “Түбәтәй” Әкиятләрне сәхнәләштерү: “Кем нәрсә ярата?”, “Теремкәй”, “Шалкан”</p>
<p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”, “Туп”, “Кемгә, нәрсә кирәк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Карусель”, “Ак ипи”, “Әйдәгез, биибез” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?”, “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жыр “Яратам”, “Хәерле көн”, “Туган көн” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”, “Савыт – саба кибете”, “Киёмнәр кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо” Үстерелешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”, “Кафега барабыз” Ирекле бию “Без биибез” Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит” Татар халык уены “Түбәтәй” Әкиятләрне сәхнәләштерү: “Кем нәрсә ярата?”, “Теремкәй”, “Шалкан”</p>
<p>ОО Физическое развитие</p>
<p>Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”, “Кем тизрәк”, “Портфельне тутыр” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель”, “Ак ипи”, “Әйдәгез, биибез” Уен ситуациясе “Нишлисең?”, “Әйткәнне үтә” Ирекле бию “Без биибез” Уен “Командир”</p>